

שםת הד' 50 מתוימרת להציג את האנשים היותר משפיעים על חינוך ילדי ישראל. כמו כל רשותה מוסוג זה, כמו גם הרשות מהשנה שבעברה, היא מתאפיינת במידה ניכרת של שדרירות: מישחו אחר יכול היה להרכיב רשותה "העיר" מאמינה שהרשות המוגשת כאן נערכה בתום לב ובشكול דעת מדור על ידי אנשים המכירים מקרוב את מערכת החינוך ומעורדים בה. אם כל הרשותה כר, שדרירותה במידה רבה, על אחת כמה וכמה מקום המשותפים ודירוגם: המופיע במקומות ה-25, לדוגמה, בודאי יכול להשתבץ במקום ה-26, ולהפוך. עורכי הרשות וקובעי הדרוג ביקשו בסך הכל לחתם סימנים בנפשות הפועלות – עד כמה מטבעה כל אחת את חותמה על המערכת, לדעתם. יתרה מזאת: המשותפים, ברובם, אינם מייצגים את עצם הכול, אלא גם, ואולי בעיקר, את עמיתיהם – אנשים או ארגונים, שכולם יחד נושאים באחריות לתופעה טיפוסית, חרשה או ישנה, בתחום החינוך; אלמלא היו מייצגים, יתכן מאוד שלא היו נוכרים כלל.

עצם המושג "משפיעים" מחייב הבהרה: השפעה אינה בהכרח לחוב: יש ויש משפיעים, לכאנן ולכאן, לחוב ולשלילה, ואין למחייב הרשותה אלא לקות שగברים המיטיבים על המרעים, לא באמת ספרנו. ויש מי שתרומותם מעורכת – גם לטובה וגם לרעה, וכל קורא ומתעניין ישפט בעצמו لأن גוטה הקפ וואם כבר הוכרעה. →

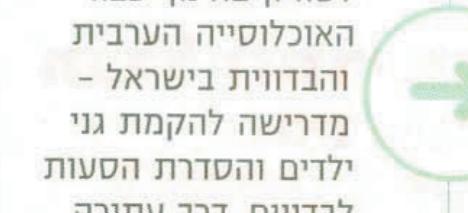
למוקם הראשון בראשות נורעת השיבות מיוחדת, אין ספק; ומפתח חשבות, היה עליינו

עו"ד חסן ג'בארין, ראש ארגון עדالة

העורך דין שאילץ את משרד החינוך להכנס גם ישובים ערבים לאזרוי העדיפות הלאומית וכמעט גרם לפיטורי 1,500 מורים מצפה ליום בו ארגונו לא יהיה נחוץ



הארגון אחראי ללא מעט עתיות בתחום הזכות לשווון בחינוך עבור האוכלוסייה הערבית והבדוית בישראל – מדרישה להקמת גני ילדים והסדרת הסעות לבדים, דרך עתירה לאפשר רילד עיר בולד לאפשר לילד ערבי בלבד להירשם לבית ספר יהודי ועד לעתירה שדרשה לבטל את מנוי נציג השב"כ כסוגן מנהל האגף לחינוך ערבי. ג'בארין מורה עט סמוך לסוף מאיה השנה, התאריך האחרון שבס הספר ביחסים הערביים, באמצעות הניסוח מותר לפטר מורים, נזעקו ראשי השלטון המקומי כש הגביעה כי היום המוצלח ביותר בחיה ארגונו היה אזרוי העדיפות, ושלחו מכתבי פיטורים ל-1,500 מורים. הפגנות של מורים מפוזרים ואויומים של ראש השלטון המקומי להשבית את פתיחת שנת עבודה לעשו. |



החינוך, טולטהה מערכת החינוך כולה ולגרום בעינויים. אלמלא היה בג"ץ נערר לבקשת המשרד לדרוש מעט את יישום הפסיקת,

היתה מערכת החינוך עומדת בטבלה הו. חסן ג'בארין ייסד את ארגון עדالة – המרכז לעדיפות לאומית", דבר שהקנה לאלה הטבות המשפטי לזכויות המיעוט העברי בישראל – בשנת 1996, והוא עמד מאוז בראשו. יש לו תואר ראשון במשפטים ופילוסופיה מאוניברסיטת תל אביב ברשיימה זו ולו ישוב ערבי אחד. במהלך השנים האחרונות בהן התקיימו הדיוונים בענירה הבנית והוארה שני במשפטים מהאוניברסיטה האמריקנית בשוינגטון. הוא מלמד היום בפקולטות למשפטים המדרינה, כדי שלא תואשם באפליה, ארבעה

שנים האחרונות ניכרת מادر השפעה של מערכת המשפט על המתרחש בבתי הספר ועל המידניות החינוכית. כמה וכמה פסיקות חשובות של בתיה המשפט, ובעיקר של בג"ץ, שניתנו בשנים האחרונות הכריעו סוגיות משמעותיות של מדיניות חינוכית שהיה שנים במקודם של יוכה ציבורי ומקצועי.

כך קרה, למשל, בנוגע לילדי עם מוגבלות בחינוך הרגיל במקומות החינוך המיכון – ממש שנים הופנו מרבית הילדים בעלי המוגבלות – מוגבלותם בחינוך הרגיל בתחום החינוך; אלמלא היו מייצגים, יתכן מאוד שלא היו נוכרים כלל.

עצם המושג "משפיעים" מחייב הבהרה: השפעה אינה בהכרח לחוב: יש ויש משפיעים, לכאנן ולכאן, לחוב ולשלילה, ואין למחייב הרשותה אלא לקות שגברים המיטיבים על

ההוויל והליך ציבורי תקין של הורדים בעלי עניין, אך קרה השנה גם עם בג"ץ בנושא. כך קרה השנה גם עם פרקטיקה שהיתה נהוגה שנים על ידי משרד החינוך, והפלטה למעשה את בית

האגף לחינוך ערבי. ג'आרין יסכים בוראי עם סמסוך לסוף מאיה השנה, התאריך האחרון שבס הספר ביחסים הערביים, באמצעות הניסוח מותר לפטר מורים, נזעקו ראשי השלטון המקומי כש הגביעה כי היום המוצלח ביותר בחיה ארגונו היה אזרוי העדיפות, ושלחו מכתבי פיטורים ל-1,500 מורים. הפגנות של מורים מפוזרים ואויומים של ראש השלטון המקומי להשבית את פתיחת שנת עבודה לעשו. |

23

