

29.10.15

לכבוד  
עו"ד בריאן ניגן  
היועץ המשפטי  
הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה  
כנפי נשרים 60, גבעת שאול, ת.ד. 34525  
ירושלים מ. 91342

שלום רב,

### הנדון: ביטול פרסום תחזיות תלמידים במערכת החינוך

בשם מרכז עדאלה וועדת המעקב לענייני החינוך הערבי, הריני לפנות אליכם כדלקמן:

1. לאחרונה פורסם בכלי התקשורת כי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה החליטה שלא לפרסם יותר תחזיות תלמידים במערכת החינוך לשנים הבאות, וזאת למרות שהלמ"ס נהגה עד היום לפרסם נתוני תחזיות כאלו כאשר כל תחזית נגעה לתקופה של חמש שנים קדימה. עוד עולה, כי התחזיות שפורסמו לאחרונה מצביעות על עלייה במספר התלמידים הערבים והחרדים והצטמקות במספר התלמידים במערכת החינוך העברית ממלכתית (חילונית).

ראו כתבה מאת אור קשתי שפורסמה ב"הרץ" מיום 21.10.15 תחת הכותרת "הלמ"ס תימנע מפרסום נתונים על הצטמקות החינוך החילונית" הניתנת לעיון בלינק הבא:

<http://www.haaretz.co.il/news/education/premium-1.2756861>

2. לפי אותה כתבה עולה, כי ביטול פרסום התחזיות נעשה לאחר נאומו של הנשיא ריבלין ואשר הצביע על החשיבות להיערכות מחדש עקב השינוי הדמוגרפי במערכת החינוך לטובת התלמידים הערבים והחרדים ולרעת התלמידים במערכת החינוך ממלכתית – חילונית.

3. פרסום התחזיות בהקשר זה, מאפשר לגורמים רבים להיערך לשינויים המוערכים בטווח הקצר והרחוק. היערכות זו חשובה לא רק עבור רשויות השלטון כמו משרד החינוך, אלא היא חשובה עוד יותר עבור ארגוני החברה האזרחית העוסקים בתחום החינוך ובמיוחד אלו העוסקים במערכת החינוך הערבית. אין זה סוד כי קיימים פערים גדולים בין מערכת החינוך העברית והערבית המגיעה בתחומי חינוך רבים לכדי הפליה פסולה, בין אם בהקצאת התקציבים בין מערכות החינוך, בין אם בתשתיות הפיזיות ובין אם בסיפוק צורכי שתי המערכות. תחזיות התלמידים

**P.O. Box 8921 Haifa 31090 Israel Tel: (972)-4-950-1610 Fax: (972)-4-950-3140**

حيفا 31090، ص.ب 8921 هاتف 04-9501610 فاكس 04-9503140  
חיפה 31090, ת.ד. 8921 טלפון 04-9501610 פקס 04-9503140

**Email: [adalah@adalah.org](mailto:adalah@adalah.org)**

**<http://www.adalah.org>**

מאפשרת עריכת רשימת דרישות תקציביות, יישום תוכניות, דרישות לשיפור במערכת החינוך, היענות לצורכי לימוד לרבות כיתות וכדומה לטובת התלמידים בכלל והתלמידים הערבים בפרט.

4. פרסום התחזיות מקבל משנה חשיבות בשל מגוון הזרמים של מערכת החינוך בישראל והצרכים השונים והמגוונים שכל מערכת דורשת על מנת לעמוד בצרכים החינוכיים של התלמידים במערכות השונות. סיפוק צרכים לפי תחזיות במיוחד במציאות שבה קיימים פערים גדולים בין מערכות החינוך, אמור לסייע בהגשמת מטרות החינוך הקבועות בחוק החינוך הממלכתי, התשי"ג – 1953, במיוחד סעיף 2(11) הנוגע לחינוך הערבי.

5. לאור האמור לעיל, הנכם מתבקשים לחדש את פרסום התחזיות של התלמידים במערכות החינוך וכן ליידע אותנו מכח מה החלטתם לבטל את הפרסום התחזיות?

לתגובתכם אודה.

בכבוד רב,  
סאוסן זהר, עורכת – דין