

**בית המשפט המחויז בבאר שבע
בשבתו כבית משפט לעניינים מנהליים
בפני כב' השופטת גאולה לוי**

המבקשים :

1. ג'בר אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED]
2. מוחמד יונס אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED]
3. מוניר מוחמד אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED]
4. אמיר יוסף אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED]
5. סאלם מצפה אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED]

עוי ב'יך עזה'יד נארימאן שחאדיה - זועבי ו/או חסן גיבארין ו/או סאוסן זהר
ו/או סוהאד בשארה ו/או פאדי חורי ו/או מאיסאה מורהני ו/או סרי ערף
معدallah - המרכז המשפטי לצכויות המיעוט הערבי בישראל
רחוב יפו 94, ת.ד. 8921, חיפה 31090
טל: 04-9501610 ; פקס: 04-9503140, נייד: 052-6088502

בעניין :

רגבים, ע.ר. 580460319
באמצעות עו"ד בועז ארזי
ת.ד. 9144302, 44439, ירושלים,
טל: 02-6560363, פקס: 02-6560303

העותרת :

1. המועצה האזורית גוֹתָה מדבר
2. הייחידה הלאומית לפיקוח על הבניה, משרד האוצר
3. הוועדה המחויזת לתכנון ובניה מטעם תזרום
4. משרד החינוך
5. הרשות לפיתוח והתיישבות הבדויאים בנגב (משיבה פורמלית)
6. עלי אבו קוידר

בקשה לצירוף בעל דין

בית המשפט הנכבד מתבקש להורות על צירוף הוועד המקומי של הכפר אלזרונק, באמצעות נציגיו
מר ג'בר אבו קוידר - ת.ז. 059442350, מר מוחמד יונס אבו קוידר - ת.ז. 23163793, מר מוניר
מוחמד אבו קוידר - ת.ז. 037245453, מר אמיר יוסף אבו קוידר - ת.ז. 066603234, ומר סאלם
מצפה אבו קוידר - ת.ז. 034045310 (להלן: "המבקשים"), כבעל דין לעתירה, וזאת מכוח סעיף
24 לתקנות סדר הדין האזרחי תשנ"ד – 1984 (להלן: "התקנות"), בהיותו המייצג של תושבי כפר
אלזרונק אשר נבחר על ידי תושבי הכפר ויש בכוחו להביא בפני בית המשפט הנכבד את עדותם
של תושבי הכפר בעניין הסעיף המתבקש בעתירה, כפי שיובא להלן;

אלו נימוקי הבקשה:

1. כפר אלזונוק, הינו כפר בדואי הנמצא כ- 20 ק"מ מזרחית לעיר באר שבע (להלן: "הכפר"). בכפר מתגוררים מעל ל- 5,500 תושבים, ביניהם יותר מ- 450 צעירים וצעירות בקבוצת הגיל של לימודים תיכוניים. אנשי הכפר מתגוררים בו משנות החמשים של המאה הקודמת, חرف זאת, המדינה אינה מכירה בכפר.
2. תושבי כפר אלזונוק מקבלים שירותים חינוך מהмуצה האzuורית נווה מדבר, המשיבה 1, וזאת בהתאם לחלוקת שהותה בעניין הנגשת השירותים הבסיסיים לתושבי הכפרים הלא מוכרים בנגב.
3. נכון להיום, הוועד המקומי של הכפר (להלן: "הוועד המקומי") הינו גוף עממי, אשר נבחר בהסכמה תושבי הכפר, ומיצג את האינטרסים של כל המשפחות המתגוררות ביישוב. בראשו של הוועד עומד מר גבר ابو קוידר, ת.ג. 059442350. זה המקום לציין כי, מר גבר ابو קוידר הינו בעצמו אבא לשלווה שלדים בגיל הלימודים התיכוניים. בנו הבכור עבד אלכרים למד בבית ספר ניצנה אשר מרוחק כ- 90 ק"מ מכפר אלזונוק, ושני ילדיו תלמידים ונור אלדין, העולים לכיתות ט' ו י', אמרוים להיקלט בבית הספר התיכון החדש בכפר אלזונוק, ועל כן לא נרשמו לכל בית ספר אחר באזורי.
4. על כן, וב כדי להביא את עדותם של תושבי כפר אלזונוק, תלמידי הכהר והוריהם בעניין הפסקת עבודות הקמת בית הספר התיכון בכפר, ועל מנת שתהיה בפני בית המשפט הנכבד תמונה שלמה טرس הכרעתו בסעד המתבקש בעתירה, ישנה חשיבות רבה לצירוף הוועד המקומי כבעל דין להליך נשוא עתירה זו. בנוסף חשוב גם לחשוף בפני בית המשפט את ההתקבויות שהיו לבקשתם עם הרשות על מנת לעמוד על התשתית העובדת הRELVENTIA. בכל מקרה, חשיבות צירופם הינה חיונית ונוחוצה בתור הנוגעים היישרים מכך העתירה באממת התקבל.

רקע עובדתי:

5. בשנת 2000 הוקם בכפר אלזונוק בית ספר יסודי "נווה מדבר", בו לומדים קרוב ל- 1,000 תלמידים ותלמידות שכבות אי – ח'. בבית הספר פועלת גם חטיבת גנים, בה לומדים קרוב ל- 470 ילדים בגילאים 5-3 שנים.
6. לציין כי, בהתאם להחלטת המועצה הארץ לתוכנן ובניה, במסגרת תכנית מתאר מחוזית מחוז ת/מ/מ 14/4 (שני מס' 40) (להלן: "ההחלטה ועדת התכנון"), בית הספר היסודי בכפר אלזונוק הינו בין 16 בתים הספר בכפרים הבלתי מוכרים, אשר ניתנו להם היותר בניה, כאשר מטרת ההחלטה, כפי שזו באה בסעיף 5 להחלטה הינה;

5. לאפשר הקמתם של מבנים יבילים ארעיים לשימושם של שירותים חיוניים כמפורט להלן בסעיף תכליות ושימושים, בכל האתרים בכל האתרים המפורטים בפסקת א'.
5. לאפשר **ביצוע עבודות תשתיות ופיתוח לשירות המבנים והשימושים במפורט בתכנית זאת** וזאת בהתאם כאמור להלן בסעיף תשתיות ופיתוח.

מצ"ב העתק מתכנית מתאר מחוז ת/מ/מ 14/4 (שנוי מט' 40) מסומן ע/1

7. חרב קיומו של מערך לימודי יסודי אפקטיבי ויעיל, ומלא קיים מערך תיכוני כזה בכפר, נאלצים תלמידי הכפר בגיל הלימודים התיכוניים לחפש להם מסגרות אחרות, במקומות אחרים, על בסיס מקום פנו, ולא כל התחשבות במאפייני הרקע שלהם, על מנת להשלים את לימודיהם התיכוניים. חלקם הארי של המסלבות בהם משלבים תלמידי אלזונוק התיכוניים נמצאים במרקחים גדולים מהכפר, ולהלמודים בהם מתבצעים בנסיבות צפופות למדי, ובתנאים לא ראויים.
8. בשנה הלימודים האחרונות, 2018/2019, חולקו תלמידי כפר אלזונוק התיכוניים, לבתי ספר ותיכוניים אחרים בהתאם להלן;
 - א. כ - 150 תלמידים למדו בבית הספר התיכון בכפר ابو תלול, אשר נמצא למרחק של כ- 5 ק"מ מכפר אלזונוק.
 - ב. כ - 100 תלמידים למדו בבית הספר בכפר ערערה בנגב, אשר נמצא למרחק של כ - 15 ק"מ מכפר אלזונוק.
 - ג. כ - 150 תלמידים למדו בבית ספר "אלמגיד" בכפר שבב שлом, אשר נמצא למרחק של כ - 15 ק"מ מכפר אלזונוק.
 - ד. כ - 30 תלמידים למדו בבית הספר כוכבי המדבר, אשר נמצא מרחק של כ 35 ק"מ מכפר אלזונוק.
 - ה. כ - 50 תלמידים לומדים בבית הספר "עהד" בכפר חורה, אשר נמצא מרחק של כ - 30 ק"מ מכפר אלזונוק.
 - ו. כ - 7 תלמידים לומדים בבית הספר "ניצנה", אשר נמצא מרחק של כ - 90 ק"מ מכפר אלזונוק.
9. פועל יוצא של האמור, תלמידי אלזונוק, נסעו מדי יום ביוםו מרחקים רבים, בתנאי דרך קשים ומסכני חיים, יצאו מהתיכום בשעות הבוקר המוקדמות וחזרו לקרהת החשכה, כדי להשלים את לימודיהם התיכוניים. שעوت לומדים רבים התבזבזו, זאת ועוד, בימי הגשם הקשיים התלמידים לא הוסעו לבתי הספר, ובכך הפסיקו בלית ברירה ימי לימודים רבים. עוד לציין כי, הלומדים בפועל בבית הספר בהם שולבו התלמידים התבצעו בנסיבות צפופות למדי, ובתנאים לא ראויים.

10. מזה שנים רבות, ובשאיפה לשינוי המצב הקיים ולמיושן זכותם היסודית לחינוך נגייש וראוי, פועל תושבי כפר אלז'רונוק, באמצעות הוועד המקומי, בכדי להביא את הרשותות לכדי הקמת בית ספר תיכון בכפר או לחלופין הרחבת בית הספר היסודי הקיים כך שיכלול גם חטיבת תיכון. הוועד המקומי נקט תחילה בצעדים קהילתיים, לרבות; חתימת עצומה והפגנות בכפר, ועוד שליחות מכתבים למשרדי הממשלה. אף בחודש אוקטובר 2018 הושבתו לימודי תיכון בכפר למספר ימים כאוט מוחאה על אי העינות הרשויות לבקשתם. יצוין כי, נערך בכפר ביקור של נציגי משרד חינוך- מחוז דרום, כולל הדרג הבכיר, אשר התרשםו מהכפר ומבית הספר היסודי הקיים בו.

11. בנוסף לצעדים הקהילתיים, ובמקביל להם, ביום 8.11.2018 פנה הוועד המקומי באמצעות בא כוחו הח"מ למנהל מחוז דרום של משרד החינוך, מר רם זהבי, ולמנהל מחלקת חינוך במועצה האזורית נווה מדבר, שבתחום שיפוטה נמצא כפר אלז'רונוק, בבקשת להקמת בית ספר תיכון בשטח הכפר.

רצ"ב עותק מפנית הוועד המקומי על ידי בא כוחט מיום 8.11.18, מסומן ע/2

12. בתגובהו לוועד המקומי, ציינה המועצה האזורית נווה מדבר כי אין היא הגנה האמון על הקמת בית הספר אלא משרד החינוך, וכי בקשה זו אמורה לדון בוועדות אכלוס משרד החינוך מחוץ דרום.

רצ"ב עותק מתגובה המועצה האזורית נווה מדבר מיום 27.11.18, מסומן ע/3

13. הוועד המקומי המשיך להתכתב עם משרדי הממשלה על ידי באთ כוחו, עד שנודע לו כי תוכננה ישיבה במשרד החינוך, לחודש אפריל 2019, בה תידון הבקשה להקמת בית ספר תיכון בכפר. אכן, ביום 10.04.2019 התקיימה ישיבה במשרד חינוך בה השתתפו נציגים ממשרדים שונים. במהלך הישיבה נבחנה עמוקות הבקשה להקמת בית ספר תיכון בכפר אלז'רונוק, והוחלט על הקמת בית הספר כאמור, אשר יקלוטו אליו תלמידי הכפר החל משנת הלימודים הקרובה 2019/2020.

14. תושבי כפר אלז'רונוק, ובפרט תלמידי התיכון, שמחו לקבל את הבשורה על הקמת בית ספר תיכון בכפר, ובירכו על כך. בחודש אוגוסט 2018, ולקראת שנת הלימודים המתקrbת, החלו עבודות הבנייה בשטח להקמת בית הספר. אך שבועיים לפני מועד חזרת התלמידים לפסלי הלימודים, נדhamו תושבי הכפר לגלוות כי הוגשה עתירה נגד הקמת בית הספר, וכי עבודות הקמת בית הספר צפויות להיפסק חרף החלטה שהתקבלה قدין במשרדיה הממשלה, והצפיה של תלמידי התיכון לקבל חינוך נגייש וראוי ככל תלמיד אחר במדינה.

15. על כן, מוגשת בקשה זו לצירוף הוועד המקומי בשם תושבי הכפר כבעל דין לעתירה, על מנת להביא את עדות תושבי הכפר ותלמידי בית הספר, בפני בית המשפט הנכבד טרם ההחלטה בסעד המתבקש בעתירה. תשתיות עובדתי זו הינה חיונית ביותר לעשיית דין וצדקה.

אי עמידה בתנאי הסף של העתירה:

16. ראשית כל יטענו המבוקשים כי אין לעותרת, המתויירת לשומר על שלטון החוק, כל זכות עמידה בנושא דין. זאת ועוד, עיון בעתירה מלמד על כך כי העותרת מבססת את טיעוניה על ספקולציות וטענות בulnerable לא כל בסיסו ראוי. מה גם, שהעותרת לא פעלת כראוי למיצוי ההליכים טרם הגשת עתירתה, ועל כן, דין העתירה להידחות על הסף. (ראי' דברי השופט מינץ בעניינו מיצוי ההליכים בבג"ץ 1381/19 ע"ד דוח בן-חאים נ' בנסת ישראל) פורסם ב公报, 16.07.2019).

17. לציין כי תמורה בעניין המבוקשים הנעוות של העותרת אשר משקיעה את משאייה במאבק נגד זכותם החוקתית והיסודות של תלמידים בגין חינוך הובאה לקבלת חינוך ראוי ונגיש, ומסכלה הזדמנות לחששות לכל תלמיד אחר במדינה. וזאת תחת טענות לא מבוססות אודות כשלים תכנוניים, כאשר ההחלטה קבעה מפורשת כי אילוצים תכנוניים אינם סיבה מספקת לפגיעה בזכות חוקתית, ועל כך יורחיב בהמשך.

18. לציין כי זו לא פעם ראשונה בה פונה העותרת לבית המשפט הנכבד בעתירה שעניינה הרישת מבני חינוך בכפר אלזרנווק ופגיעה בזכותם החוקתית של תלמידי הכפר לחינוך נגיש וראוי, שכן הוגשה בעבר עתירה כנגד הקמת בית הספר התיכון בכפר, אותה דחה בית המשפט הנכבד, ועליה יורחיב בהמשך.

19. לגופו של עניין, בקשרו המבוקשים להתייחס לטענות שמעלה העותרת בעתירות. טענותיה של העותרת מתחלקות לשני רבדים; טענה של העדר חוקיות וטענה של העדר סבירות, כאשר תובא להלן התוצאות הוועד המקומי;

באשר לטענת העותרים לעניין העדר חוקיות:

20. העותרת טוענת כי הבינוי נעשה ללא היתר בניה כדין.

21. ראשית כל, טענה זו מבוססת על ספקולציות והשערות של העותרת ותו לו. אין לטענה זו כל הוכחה והיא לא נתמכת בשום מסמך رسمي.

22. גם אם הבניה נעשתה ללא היתר כפי שטען על ידי העותרת, עדין מדובר בהיתר שיכול להיות בהישג יד רטוראקטיבית שכן יישוב אלזרנווק הינו אחד היישובים שחלה עליהם תכנית מתאר מחוזית - מחוז הדרום ת/מ/מ 14/4 (שינוי מס'ספר 40), שכותרת: "מבנים יבילים ארעיים לשירותים חיוניים". משמע, אין כל מניעה תכנונית עקרונית להקמת בית ספר בשטח היישוב, וגם אם לא ניתן היתר בניה להצבת המבנים אשר ישמשו כבית ספר תיכון, ניתן יהיה להוציא היתר כאמור לעניין טכני באופן רטוראקטיבי.

23. זאת ועוד, טענה זו מתעלמת באופן מלאכותי מהמציאות המורכבת של החבורה הבודואית ומסכלה כל אפשרות להנגשת שירותים חיוניים לתושבי האזור בשל טענות טכניות גרידא.

24. על כן, בית המשפט הנכבד מתבקש לדוחות טענת אי החוקיות, לאחר וכאמור הטענה אינה מבוססת, ומה גס, שהינה מתעלמת

באשר לטענת העותרים לעניין העדר סבירות:

25. העותרים טוענים כי הקמת בית ספר זמני עבור מקבץ מגורים בלתי חוקי המועמד להתפנות לתחומי עיר אחרת הינה החלטה בלתי סבירה.

26. ראשית כל, לאחר והחלה על הקמת בית הספר התקבלה ישיבה שהתקיימה במשרד החינוך, ולאחר הייעצות עם נציגים ממשרדים ממלכתיים אחרים, חזקה כי העניין נבחן לעומק על ידי הגורמים המקצועיים, וכי בוצעו כל האיזונים הנכונים והרואים טרם קבלת ההחלטה על ההקמה.

27. זאת ועוד, אין לבצע את ההקלה המתבקשת על ידי העותרים בין חרצון של התושבים להתפנות לשכונה חדשה בעיר רהט לבין דרישתם לימוש זכות ילדיהם לחינוך. העבודה כי תושבי הכפר דורשים הקמת בית ספר נגיש לילדים אין בה להשлик על חזונם באשר לעתידי התכנוני של היישוב בכל צורה שהיא.

28. כאמור בטיעוני העותרים, העניין של מעמד היישוב עומד על הפרק מאז שנת 1998, ואין צפי שהעניין, בשל מרכיבותו וריבוי הגורמים המעורבים בו, הגיע לסופיות בתקופה הקרובה. על כן, לבוא ולהתלוות את זכותם של תלמידים לקבל חינוך נגיש ו ראוי לתקופה נוספת, שיכולה להימשך מספר שנים לפחות הפחות, בשל המגעים התכנוניים המתקיים בין הצדדים יש בה כדי להוות עול וגעה קשה ובלתי מידית בזכות חוקתית של ילדי הכפר.

29. למוטר לציין כי, טענות המערערים בעניין החושש שהקמת בית הספר תיציר "קיובע" של תושבי המקום, תסכל את אפשרות להתפנות מרצון, תיציר ציפייה שגיה אצל התושבים לפיה המדינה אינה מתכוonta למש את הפינוי הצפוי ועוד, הין טענות ריקות מתוכן שאין מקום להעלות בהליך זה, מקל וחומר כאשר מולם עומדת זכות חוקתית לילדי הכפר לקבלת חינוך.

30. זה המקום להזכיר כי, ההחלטה דנה לא אחת במעמדת החוקתי של הזכות לחינוך, וה להשכלה של הפגיעה בזכות זו. בעניין זה נפנה לדברי כב' השופט פרוקציה בבג"ץ 5373/08 אסמעיל אברהים ابو לבדה נ' שרת החינוך (פורסם בנבון, 06.02.2011) (להלן: "ענין ابو לבדה"), באומרה בפסקה 26 לפסק דין כי;

"**חסיבותו** המכרצה של החינוך בחיי הפרט וביצוב הווייתו האנושית, מרכזיותו של החינוך בקבעת אורח חיים ואיכות חייו של האדם, וగורליותו של גורם זה במשימוש כבודו האנושי, משלבים, לכארה, את הזכות לחינוך במשמעותה הגרעינית בערך כבוד

האדם אשר הוכר בישראל כזכות חוקתית מכוח חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו. נראה, כי הזכות לחינוך נימנית על אותו "גרעין קשה" של כבוד האדם, שבלעדיו ערך הכבוד האישי נפגם פגיעה מהותית וקשה"

31. על מעמדה של הזכות לחינוך כזכות חוקתית, כנזרת מחוק יסוד: כבוד האדם וחירותו נפנה עוד לבג"ץ 3752/10 אמנון רובינשטיין נ' ה' הכנסת (פורסם בנבו, 17.09.2014); בג"ץ 2599/00 יטז – עמותת הורים לילדי תסמנות דאון נ' משרד החינוך, נו(5) 834 (2002); בג"ץ 11163/03 ועדת המעקב העליונה לענייני הערבים בישראל נ' ראש ממשלת ישראל (פורסם בנבו, 27.02.2006); ולבג"ץ 7426/08 טבקה משפט וצדק לעולי אתיופיה נ' שרת החינוך פרופ' يولי תמייר, סד(1) 820 (2010).

32. מעהלilet משרד החינוך כי הצורך בתקנות בית ספר הוא כה זעיר לשםים, והנסיבות מאפשרות הקמת בית ספר כאמור, אין לבוא ולעכاب החלטה זו בשל הסברה כי היישוב עתיד להתפנות, שכן חזקה כי היבט זה נלקח גם בחשבון טרם הכרעה בסוגיית הקמת בית הספר כאמור.

33. יצוין כי, העניין של מציאות החיים הבדואית והשפעתה על הנגשת שירותים חיוניים לתושבים, ובפרט שירותים חינוך, אינו עניין חדש שמתמודדת אותו מערכת החינוך, אלא הוא דבר ידוע מזה הרבה שנים, ואף נידון בפסקה וחומצאו פתרונות יצירתיים להתגברות על המצב הקיים. על המציאות הבדואית המורכבת, עמד כבר השופט אי ברק בבג"ץ 5108/04 אסמעיל מחמדabo גודה ו-48 את' נ' לימור ליבנת, שרת החינוך, נט (2) 241 (2004)(להלן: "ענין ابو גודה"), כאשר התייחס בין היתר למציאות הטופוגרפיה המאפיינת את אזור מגורי החברה הבדואית, ואומרו בסעיף 10 לפסק דין;

" אכן, לעיתים מימוש הזכות לחינוך כרוכה גם במימון הנגישות למוסדות החינוך המרוחקים ממקום מגורי התלמידים (ראו בפרש פלונים [3], עמ' 548). במקרה שלפניינו מדובר באופלטוטה שיש לה צרכי מיזחדים. אין בסביבה מגoria שירותים חינוך אלטרנטיביים מוכרים. הקילומטרים המפרידים בין כפרי העותרים לבין מוסדות החינוך, לנוכח היעדר דרכי גישה סלולות, יכולים להתארך עשרות מוניות לנוכח תנאי מעבר קשים בגין פגעי מזג האוויר". (ההדגשה לא במקורו)

34. מציאות מורכבת זו יצרה לא אחת מתחים בין שמריה על הוראות התקנון והבנייה, לבין חובת המדינה לספק שירותים חיוניים ובסיסיים לתושבי הכפרים הללו מוכרים. בהקשר זה, נציג כי קביעת הפסקה מראיה באופן חד משמעי כי טענות תוכניות נסוגות בפני הזכות החוקתית של התלמידים לקבלת החינוך, ונפנה לבג"ץ 7969/13 בפר אדומים בפר שיתופי להתיישבות קהילתית בע"מ נ' שר הביטחון (פורסם בנבו, 13.05.2014), שם בית המשפט דחה עתירה לה瑞שת בית ספר, אשר נבנה באופן לא חוקי, ואומרו כי;

"משנהחנים פתרונות שונים לפתרון הבעיה שנוצרה, אין לומר כי החלטתה של לא להרשות את מבני בית הספר, ללא שنمצא פתרון אחר שייתן מענה הולם לצורך לאפשר לתלמידי בית הספר להגשים את הזכות לחינוך – מצויה מחוץ למתחם הסבירות." (פסקה 11)

35. בהקשר זה עוד נפנה לעניין 2847/13 מארך שלמה שמחה איסמעילוף נ' רаш ממשלת ישראל (פורסם בנבו, 23.03.2016), אליו הפנו גם העותרים. שם ערכו העותרים יחד עם אחרים על החלטת בית המשפט המחויז בעית'(ב"ש) 35692-05-12 [פורסם בנבו] בגדירה מתחנה בקשה העותרים להורות על הוצאה לפועל לצווי הרישת כנגד מבנים ביישוב אלזנוק, לרבות בית הספר הייסודי "גונה מדבר" בטענה שחלק מהם נבנה על מקרקעין שבבעלויות פרטיה. בית המשפט העליאן דחה את הערעור, וקבע כי:

"... לצד חובתה של המדינה להגן על קניינט של המערערים, חלות על המדינה חובות נוספות, לרבות מ顿 מענה לצרכי בני השבט, ועל רשות האכיפה לאזן בין החובות המוטלות עליו, שהרי "זכות הקניין - כאשר הזכויות הקבועות בחוק היטוד - אינה מוחלטת" (עמ"א 6821/93 בנב' המזרחי המאוחד בע"מ נ' מגדל כפר שיתופי פ"ד מט(4) 431, 221 1995)). האיזון הרואין בין הזכויות והאינטרסים המתנגשים משתנה מקרה לקרה. במקרה דן, יש משקל לטענתה של המדינה כי אין לפנות את בית הספר וגני ילדים המשרתים את מאות ילדי השבט, קודם למציאת פתרון חלופי. לצד זכותם החשובה של המערערים לקניין, על המדינה לחת ביחסון במסגרת סדרי העדיפויות לאכיפה גם את זכותם של בני השבט לבוז, בתנאי קיום מינימלי, לחינוך וכיווץ באלו (לנושא החינוך במגזר הבדוי בדروم ראו בג"ץ 6671/03 אבו גנאם נ' משרד החינוך, פ"ד נט(5) 577, 584 (2005);...." (ההדגשה לא במקור)

36. במקרה דן, בית המשפט העדיף את זכותם של תושבי הכפר לבזבוז, לתנאי קיום מינימלי ולהינוך על פני זכות הקניין של בעלי המקרקעין, מקל וחומר, כאשר מדובר לעניינו בבניה על מקרקעין שבבעלויות המדינה, וכשהבנייה הינה מבנים יבילים, ולא מבני קבוע, שאפשר להעיברם למקום אחר בתום השימוש. מה גם, שבניה מסוג זה אינה מהווה נטל כלכלי כבד המוטל על כתפי המדינה או בהקצת תקציבים מסיבית לצורך העניין.

סוף דבר:

37. בית המשפט הנכבד מתבקש להורות על צירוף המבקשים כבעל דין לעתירה על מנת להביא בפני בית המשפט הנכבד את עדותם של תושבי הכפר בעניין הפסקת עבודה הקמת בית הספר, ועמדתם של תלמידי הכפר שזכותם החוקתית לחינוך עלולה להיפגע כתוצאה מהחלין.

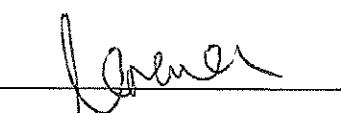
38. כמו כן, בית המשפט הנכבד מתבקש לחזור על דחית העתירה מאתר וטענות המועלות בה לא מגלמות עילה להתערבות משפטית, מקום בו קבעה הפסיקה כי בית המשפט הנכבד יתערב בשיקול דעתן של רשות האכיפה רק מקום בו אל מתנוורת כלל מחובטן לאכוף את החוק או פועלות באופן ברורני או בחוסר סבירות, או כשנפל פגס מהותי אחר בתפקיד קבלת החלטות. (וראי בג"ץ 08/6243 התגועה לשמירת אדמות הארץ נ' שר הביטחון (פורסם בנבו) 2010.12.2). עת שהטענות שמעולות על ידי העותרים בעתירה זו אינן עומדות בסף זה, אף אין מבוססות או נתמכות במסמכים רשמיים.

39. בכלל מקרה, העתירה מתעלמת מהזכויות החוקתיות של תושבי הכפר בעניין הנגשת הזכות לחיון ואשר גוברת על השיקולים שצויינו בעתירה.

40. צוין כי, תלמידי כפר אלזרונוק אשר אמורים למדוד בכיתות ט' ו- י' בשנת הלימודים המתקרבת הסתכמו על כך שהם נקלטים ללימודים בבית הספר החדש אשר נפתח בכפר שלהם. ועל כן, אין להם כל שיבוץ בבתי ספר אחרים באזורה. משמע, במידה והעתירה מתאפשר וופסקו עבודות הבניה בבית הספר ייגרם נזק כבד לאותם תלמידים.

41. בית המשפט הנכבד מתבקש לאפשר לבקשתם להשלים את טיעוניהם במעטם בדיון, לאחר ומפת קוצר הזמן הובאו טיעוניהם בתמציאות בלבד בבקשתה זו.

42. מן הדין ומהן הצדקה להיעתר לבקשתה.



נאריםאן שחדרה זועבן, עוז'ע
ב"כ המבקשים

✓

תזכירין

אני חוזים בגדי אאנ קווידר, ת.ז. [REDACTED], לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמור וכי
אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהיר בכתב כדלקמן:

1. אני תושב הכפר הלא מוכר אלזונוק, וראש הוועד המקומי של הכפר (להלן: "הוואעער
המקומאי או המפקשין").
2. הוועד המקומי רילען גוף עממי, אשר נבחר בהרכבתו תושבי הכפר, ומיצג אותו והאינטרסים
של כל המשפחות המתגוררות ביישוב.
3. המבקשים; מר מוחמד יונס אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED], מר מוניר מוחמד אבו קוידר -
ת.ז. [REDACTED] מר אמר יוסף אבו קוידר - ת.ז. [REDACTED] ומר סאלט מצטפא אבו
קוידר - ת.ז. [REDACTED] והינס חנרים בוועד המקומי.
4. אני בא לשלוח לתלמידים בגיל הלימודים התיכוניים; עבד אלקרים העולה לכיתה אי,
נור אלדין העולה לכיתה י, וטלаб העולה לכיתה ט. עבד אלקרים לומד בבית ספר ניצנה
המרוחק כ- 90 ק"מ מכפר אלזונוק, עת שור אלדין וטלаб צפויים להיקלט בבית הספר
התיכון החדש בכפר אלזונוק.
5. בכפר אלזונוק קיימים גיגט ספר יטוזי משנת 2000, אך משטחים תלמידים של הכפר
כיוונה כי הם נאלצים להירושם בגין ספר תיכון במקומות אחרים שחלקם הארי נמצא
בנורוקים גדולים ממוקם מגוון.
6. הוועד המקומי פועל מזה שנים רבות בשאיפה לחבר את הירושיות לכסי תקמת בית ספר
תיכון בכפר, צעדיו כללו; פניות לאזרחים רשייניט, חתימת עצומה, הפגנות בכפר, שליחות
מכתבים למשרדי חמשלה, ואף השבתת לימודי תלמידי התיכון בכפר במהלך שנת
הלימודים האחרונות.
7. הוועד המקומי בירך את החלטת משרד החינוך להקים בית ספר תיכון בכפר שהתפרסמה
במהלך חודש אפריל האחרון, וציפיה לתוכית שנת הלימודים הקרובה בה צפוי בית ספר
לקלוט את תלמידי הכפר ממשניע מוחחלה.
8. הוועדו המקומי נזהם לגלוות כי הוגשה עתירה שבוע לפני פתיחת שנת הלימודים
הමתקרט, שעניינה הפטקת בעלות הקמת בית הספר בכפר.
9. הסעו' המתבקש בעגירה ישפיע על מאות תלמידים בקבוצת גול לימודי תיכון אשר ציפו
להשתלב בבית ספר נגיש וקרוב למקום מגורייהם, ועל משפחותיהם של התלמידים, לרבות
עלי אני אישי ועל בני משפחתי.

10. אני מצהיר כי העובדות והמציגות בבקשתו לצירוף בעל דין, מטעיפים 1 – 15, נכונות
למייטב וריעותי.


חוות דעת המצהיר

מאשר בזאת כי ביום
ולאთם שתקרוاني לו את

34986 מ.ג. 11/11/2012 אני חווית עוייד
הופיעה בפני מר ג'ג'י אמר קוזינט, תנו 27/10/2012
האמור לעיל הוא אישר את תוכנו.


חותמת שרד הדין
מארץ קוזינט
34986 : מ.ג.
ת.ז. 27/10/2012
0505766207

אני הchief _____ מ-_____. ת.ג., _____ ממנה בזה את אנו פלאנס/סחף ע/ע אוניברסיטה 05/01/2010 נמי נ
معدалаה המרכז המשפטי לזכויות המיעוט הערבי בישראל (כולם ייחד וכל אחד מהם לחוד) להיות
באי כוח במשפט של _____ נגד _____ בעניין נא נס תון כתן

MBOLI לפגוע בצלילותיהם הימיים הNIL יהיה בא כוחו רשאי לעשות ולפעול בשמי ובמקומי בכל הפעולות הבאות,
כולן ומڪצתן הכל בקשר לעניין הNIL והנבע ממנו כדלקמן:

1) לחתום ולהגיש כל תביעה או תביעה שכנהג, ואו כל בקשה, הגנה, התנגדות, בקשה למתן רשות
לעורר, ערעור, הדעה טעונה, ובענין אחר הליך הנוגע מההילך הניל לא יצא מן הילל.
ומוביל לפגוע באמור גס להודאות ו/או לכפר בשם משפטיים פליליים.

2) לחתום ו/או לשולח התראות נוטרייזיות או אחרות, לדרש הכרזות פשיטות רגל, או פרוק גוף משפטיא
ולעשות את כל הפעולות הקשורות והנבעות מהעניין הNIL.

3) לבקש ולקבל חוות דעת ופואיות מכל רופא או מוסד שבודק אותו או חוות דעת אחרת הנוגעת לעניין
הNIL.

4) להופיע בקשר לכל אחת מהפעולות תעיל בפני בית המשפט, בתיק הדיון למייניהם או מוסדות אחרים הוו
מושלתיים והן אחרים עד דרגה האחרונה.

5) למסור כל עניין הנוגע מהעניין האמור לעיל לבורות ולחחות על שטר בוררים כפי שהוא ניתן
לנכון ולמוסיע.

6) להתאפשר בכל עניין הנוגע או הנבע מהעניינים האמורים לעיל לפני שכול דעתו של בא כוחו ולחחות על
פשרה זו בבית משפט או מהוצה לו.

7) לגבות את סכום התביעה או כל סכום אחר בכל עניין מהעניינים הNIL, לרבות הוצאות בימיש ושבית
עו"ד, לקבל בשמי כל מסמך וחפש ולתת קבלות וshoreiros כפי שימצא לנכון ולמתאים.

8) להוציא לפועל כל פס"ד או החלטה או צו לדריש צווי מכירה או פקדות מססר, לעשות כל הפעולות
המפורטות עפ"י חוק החוצה לפועל.

9) לנ��וט בכל הפעולות ולחחות על כל מסמך או כתוב בלי יו"א מהכל אל אשר בא כוחו ימצא לנכון בכל
עניין הנבע מהעניין הNIL.

10) להופיע בשמי וליצגמי בפני רשם החקראות, בלשכת מושם מקרעון, לחחות בשמי במקומו על כל
בקשה הצהרה ומסמך אחרים לאחרים למייניהם ולבער את עטקה (דיספוזיציה) המוכרת ע"י החוק וליהן
הצהרות קבלות אישורים ולקבל כל מסמך שאינו לקלוט עפ"י דין.

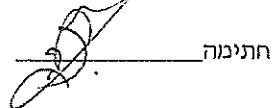
11) לייצגמי ולהופיע בשמי בפני רשם החברות, רשם העמותות, רשם השותפות ורשם אגודות שותפות.
לחחות בשמי במקומו על כל בקשה או מסמך אחר בקשר לרשום נס"מ משפטי, לטפל ברישומו או במחיקתו
של כל גוף משפטי ולטפל בכל דבר הנגע לו ולבצע כל פעולה בקשר לאותו גוף משפטי.

12) לטפל בשמי בכל הקשור לרישום פטנט, סימני מסחר וכן בכל זכויות אחרות המוכרות ע"י החוק.

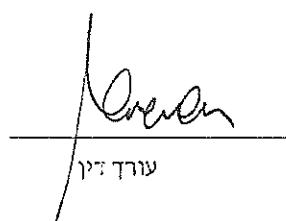
13) להעביר ייפוי כות זה על כל הסמכויות שבו או חלק מהן לעו"ד אחר עם זכות העברה לאחרים, לפטרם
ולמנות אחרים במקומו ולנהל את ענייני הNIL לפי ראות עינו, ובכלל העשות את כל הצדדים שימצאו
לנכון ונוצע בקשר עם המשפט או ענייני הNIL מאשר את מעשינו או מעשי ממלאי המקום בתוקף ייפוי כות
זה מראש.

המלים הבאות ביחיד תכלולנה את הרבים ולהפוך .

ולראיה באתן על החותם, היום יום 18/2/2018


חתימה

הנני לאשר את חתימות מושי הNIL.


אורן זין

חוק התכנון והבנייה, תשכ"ה 1965

16. 03. 2294

בגין

תכנית מתאר מהוזית מוחוץ הדром טב. 86/85

ת/מ/מ 4/14 (שינוי מס' 40)

מבנים יבילים ארעיים לשירותים חיוניים

הוראות התכנית

וושבראש המועצה
גדעון נזר קלע
חמכח חכלי
משרד הבינוי

אושר לממן תולך

אושר ע"י המועצה האזרחית לתכנון ולבניה
בישיבת מס' 43/11 ב-
סיום: 12/04/2004

1. שם התכנית:

תכנית זו תקרא "תכנית מתאר מתחזית מחויז הדром מס' תמ"מ 4/14 שינוי מס' 40, מבנים יבילים ארעים לשירותים חיווניים".

2. מניגש התכנית:

הועדה המחויזת לתכנון ולבניה, מחויז דרום.

3. תחולת התכנית:

תחום התכנית הוא מחויז הדром בגבולותיו, כפי שהוגדרו בחודעת הממשל על חלוקת המדינה למחויזות ולנפות תש"ז – 1957, על תיקוניה.

4. הגדרות:

4.1 "החוק" – חוק התכנון והבנייה, תתק"ה – 1965.

4.2 "התכוונות" – תקנות התכנון והבנייה (בקשה להיתר, תנאיו ואגרות) תש"ל – 1970.

4.3 "מבנה יביל ארעי" – בנין בן קומה אחת שבו יחידה אחת או יותר ושמשקלו ומידותיואפשרים עבורתו ממקום למקום, בשלמותו או בחלקים, על-ידי גוררתו או על-ידי הובלתו.

4.4. "שטח גלייל" – שטח קרקע שלוחות עליו הוראות סעיף 2(א) לחוק ואשר על-פי התכוונות התקפות החלות עליו אסורה בו כל בנייה.

4.5 "שטח מקומי" – שטח קרקע הנמצא בתחום שיפוט של ועדת מקומית (בדרך כלל בתחום מועצה אזורית), ואשר על-פי התכוונות התקפות החלות עליו אסורה בו כל בנייה.

4.6 "תקופת הבניינים" – התקופה שבין מועד כניסה לתקוף של תוכנית זו ועד לאישורן של תכניות מקומיות מפורטות להקמת ישובי הקבע לפזרה הבודאית בנגב.

4.7 "תכנית ישוב הקבע" – תוכנית מקומית מפורטת להקמת ישוב הקבע.

4.8 "משרד ממשלתי" – בהוראות אלו אחד מארגוני המנוים להלן:

4.8.1 משרד החינוך

4.8.2 משרד הבריאות

4.8.3 משרד הפנים

4.8.4 המשרד לבטחון פנים

4.9 "שירותים חיווניים" – השירותים המפורטים בסעיף 8 להלן.

5. מטרות התכנית:

- 5.1 לאפשר הקמתם של מבנים יבילים ארעים לשימושים של שירותים חיוניים כמפורט להלן בסעיף תכליות ו שימושים, בכל האתרים המפורטים בסוף א'.
- 5.2 לאפשר ביצוע עבודות תשתיית ופיתוח לשירות המבנים והשימושים למפורט בתכנית זאת וזאת בהתאם לאמור להלן בסעיף תשתיות ופיתוח.

6. מטרכי התכנית:

התכנית כוללת את הוראות התכנית ונספח א'.

7. יחס לתכניות אחרות:

בכל מקרה של סתירה בין הוראות תכנית זו לבין הוראות של כל תכנית מתאר מחוות או מקומית, יגלו הוראות תכנית זו.

8. תכליות ו שימושים:

- 8.1 במבנים יבילים ארעים יהיה ניתן להשתמש אך ורק למטרות של שירותים חיוניים כמפורט ברשימה שולחן:

- 8.1.1 שירות חינוך הכלולים בת ספר וגני ילדים בלבד.
- 8.1.2 שירות בריאות הכלולים רפואיות ותחנות טיפוליות בלבד (רפואיות לאם ולילד, תחנות בריאות נפש וכיו"ב).
- 8.1.3 שירות דת הכלולים מבני תפילה, למעט באתרים מס' 13 ו- 16 שבנספח א'.
- 8.1.4 שירות בטחון פנים הכלולים נקודות משטה ו/או משמר אזרחי למעט באתרים מס' 13 ו- 16 שבנספח א'.

9. היתרי בנייה:

מוסדר תכנון ושאי ליתר היתרי בנייה לבניין יביל ארעי, אם התקיימו בו התנאים הבאים:

- 9.1 הקמת מבנה יביל ארעי יותר מותר במקומות אשר נקבעו בסוף א' בלבד.
- 9.2 הבקשה להיתר תאושר על-ידי המשרד הממשלתי האחראי להספקת השירות החיוני בגין מבוקש חיתר הבניה.

9.3 מגיש הבקשה להיתר לצרף לבקשת התחרيبות לפינוי וסילוק מלא ומוחלט של המבנה תוך שנה ממועד כניסה לתוקף של תכנית מקומית ליישוב הקבע אלא אם ניתן לבנה, לפני תום המועד הנ"ל, יותר על-פי התכנית התקפה כאמור.

9.4 המשרד הממשלתי הממונה או האחראי על אספקת השירות החיוני יצרף לבקשת התחריבות לפינוי וסילוק מלא ומוחלט של המבנה תוך שנה ממועד כניסה לתוקף של תכנית מקומית ליישוב הקבע אלא אם ניתן לבנה, לפני תום המועד הנ"ל, יותר על-פי התכנית התקפה כאמור.

9.5 על-אף האמור בכל תכנית אחרת מוסד תכנון רשאי להיתר התוויה ו/או סילילה של דרכי גישה לבניין וושא הבקשה להיתר על-פי תכנית זו. מערך דרכי הגישה יזואם ככל האפשר עט דרכי גישה קיימות או מזוכנות ליישוב הקבע, הכל בהתאם עם משרד המחברה.

9.6 רוחב דרכי הגישה לא יקטן מ- 6 מ' ולא יגדל מ- 10 מ'.

9.7 בבקשת להיתר ניתן לכלול הקמת מתקני עזר נלוים הדורשים לתפקידו והפעלתו של מרכז השירותים.

9.8 לבקשת להיתר חיבור יצורפו האישוריים הבאים:

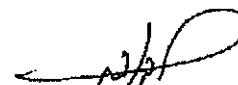
9.8.1 אישור מינהל מקרקעי ישראל.

9.8.2 אישור המשרד לאיכות הסביבה.

9.8.3 בנים לאומיים ושמורות טבע – אישור רשות הטבע והגנים.
בכל שטח אחר, תאום עם רשות הטבע והגנים.

9.9 לא תנתן ועדה מקומית יותר אלא בהסתמכתה של הוועדה המחויזית.

9.10 מוסד תכנון יהיה רשאי להתנוות את היתר בתנאים.


דוד (דוד) כהן
ייר האחוות המחויזית לתכנון ובניה
מחוז הדרכים - משרד הפנים
חותמת מגיש התכנית:

صفה א'

עבלה מתווגים, ת/מ/ם – מובים ביילים לשירותיהם – 40/14/4 – מובים מתווגים, ת/מ/ם

מספר	שם בית הספר	מספר ציון	שם מורה/שודד	כתובת
1	בי ר הדאי'	171573/547836	"שגב מתוכה אשער"	בנימ"מ (2/24) 14/4
2	אבי קדרנאות	196519/559036	אבי קדרנאות	בנימ"מ (24) 14/4
3	אל האשללה	198741/555279	קאנזר-סר (שור)	בנימ"מ (1/24) 14/4
4	אבי בד	189048/576228	אוום בטין	בנימ"מ (1/24) 14/4
5	דבאות	207240/578672	מריעית (מכחול)	בנימ"מ (24) 14/4
6	ברחה	205366/576940	חווה הילאית נחלה	בנימ"מ (19/4)
7	מוחה זקלים (אל אסדרן)	196096/573931	מולידה	בנימ"מ (1/24) 14/4
8	אלטונושאן א' (אל אטראט)	196382/573521	מורדה	בנימ"מ (1/24) 14/4
9	אלסיך	192010/576646	שי אל-סיך	בנימ"מ (51) לא בתוקף
10	אלעוזאמה (אלעוזאמה)	183711/564216	שי דרמיית שגב שלום	בנימ"מ (49) 14/4 לא בתוקף
11	אלענסט א' (אלענסט)	193189/566522		
12	אלענסט ב' (אלענסט)	193648/566430		
13	וורה מדרה (אבי קוודה)	192672/568137		
14	אלאלם (אלאלם)	192366/575452		
15	אלפנורעה (אל פנורעה)	215748/570909		
16	תל ערד (אל עמר, אבג'זה)	211867/578313		



21/6
08 נובמבר 2018

לכבוד	לכבוד
מר רם זאבי	מר רם זאבי
מנהל מחוז הדרום	מנהל מחוז הדרום
משרד החינוך	משרד החינוך
רחוב התקווה 4, קריית הממשלה	רחוב התקווה 4, קריית הממשלה
באר שבע 84893	באר שבע 84893
במייל: hanan@nevemidbar.org.il	<u>בפקט: 08-6263002</u>

הנדון : תקמת בית ספר תיכון בכפר הבדואי אלזרנוק

בשם יויר הוועד המקומי בכפר אלזרנוק, מר גבר אבו קוידר, חריני לפנות אליכם בדרישה להקים בית ספר תיכון בשטח הכפר, הכלול כמפורט להלן :

1. כפר אלזרנוק הינו כפר בדואי בנגב שאינו מוכר על ידי המדינה. בכפר מתגוררים מעל ל- 5,000 תושבים, ביניהם יותר מ-450 צעירים וצעירות בקבוצת הגיל של לימודים תיכוניים.
2. בשנת 2000 הוקם בכפר אלזרנוק בית ספר יסודי, בו לומדים קרוב ל- 1,000 תלמידים ותלמידיות בשכבות א' – ח', כאשר בכל שכבה ישנים 4 כיתות. בבית הספר פועלת גם חטיבת גנים, בה לומדים קרוב ל- 470 ילדים בגלאים 5-3 שנים. בית הספר מחובר לתשתיות חשמל, מים וביבוב, המכביש המובייל אליו סלול, ובקרבתו ישנן תחנות אוטובוסים מסודרות שהוקמו בהתאם להחלטות שיפוטיות בעקבות פניה לערכאות.
3. הישגנו הגבוהים של בית הספר היסודי בכפר אלזרנוק מעידים על הצלחתו הרבה. אך משמשים תלמידי ותלמידיות הכפר ביתה ח', הם נאלצים להשתלב בבית ספר תיכון אחרים בכפרים אחרים, שחלקים הארץ נמצאים למרחקים גדולים מכפר אלזרנוק.
4. התלמידים והתלמידות משתמשים בבתי הספר שלhalb;
 - א. כ- 150 תלמידים לומדים בבית הספר התיכון בכפר אבו תלול. בית הספר נמצא למרחק של כ- 5 ק"מ מכפר אלזרנוק.



ב. כ – 100 תלמידים לומדים בבית הספר בכפר ערערה בנגב, הנמצא במרחק של
כ – 15 ק"מ מכפר אלזרונוק.

ג. כ – 150 תלמידים לומדים בבית ספר "אלמג'יד" בכפר שגב שלום, הנמצא
במרחק של כ – 15 ק"מ מכפר אלזרונוק.

ד. כ – 30 תלמידים לומדים בבית הספר כוכבי המדבר, הנמצא במרחק של כ –
35 ק"מ מכפר אלזרונוק.

ה. כ – 50 תלמידים לומדים בבית הספר "עוז" בכפר חורה, הנמצא במרחק של כ
– 25 ק"מ מכפר אלזרונוק.

ו. כ – 7 תלמידים לומדים בבית הספר "ניצנה", הנמצא במרחק של כ – 90 ק"מ
מכפר אלזרונוק.

5. החלוקת לבתי הספר לעיל מעלה תמותת מצב עגומה וקשה, ומעידה על הפגיעה
קשה בזכויותיהם של התלמידים לחינוך נגיש, אICONOTI וחולם. המזכיר בתלמידים
אשר נאלצים לנסוע מדי יום ביומו מרחוקים רבים, בתנאי דרך קשים ומסכני חיים,
לצאת מהתלמידים בשעות הבוקר המוקדמות ולהזור לקרה החשכת, בכך להשלים
את לימודיהם התיכוניים. כל זאת לצד לימודיהם בכיתות צפופות למדי, ובתנאים
לא ראויים.

6. העדר בית ספר תיכון בכפר אלזרונוק יש בו כדי להביא לנסיגת חזיה בהישגיהם
החינוך של תלמידי הכפר, אף יותר, לנשירת מספר רב של תלמידים ממערכת
החינוך, ובכך להביא לפגיעה קשה ביכולתם של תלמידי הכפר להשתלב בمعالג
התיקים הרחוב, לחיפוש אחר תעסוקה ואך לימוש עצמי.

7. זה המקום לציין כי, בהתאם להוראות סעיף 7 לחוק לימוד חובה, תש"ט- 1949,
החובה הפיזית למש את זכותם של התלמידים לחינוך ולקיים מוסדות חינוך
רשמיים מוטלת על המדינה ועל הרשות המקומית במשותף.

8. למוטר לציין, כי בית המשפט העליון קבע זו מכבר, כי הזכות לחינוך "נימנית על
אותו "גראין קשה" של כבוד האדם, שבשלדיו ערך הכבוד האישי נוגם פגעה
מחותית וקשה". (ראו : בג"ץ 5373/08 אבו לבדה נ' שרת החינוך פורסם ב번호,
6.2.11)). זאת ועוד, פסיקת בית המשפט התייחסה רבות למקרים בהם נגע בפועל
מהתלמידים למש את זכותם לקבל חינוך והתילה את האחריות על רשויות
המדינה למצוא את הפתרון החולם לכל מקרה לגופו, כך שייקיימו את הוראות סעיף
6 לחוק לימוד חובה המKENA זכאות לחינוך חיים במוסד רשמי לכל תלמיד. (ראו : בג"



546, נז (6) 529, רוניות תירוש, ני' מנגנון משפט חינוך הגב' מנגנון פלונית נ' 7374/01 ((2003)).

9. לבסוף נפנה להחלטות בית המשפט העליון בעניין הקמת בית ספר תיכון בכפר הבדואי أبو גלול (ראו: בג'ץ 2848/05 פאטמה أبو סבילה נ' מנגנון חינוך (פומס נבבו, 23.1.07)). שם, ולאחר מאבק של מספר שנים בפני הערכאות השיפוטיות, החליט בית המשפט העליון על הקמת בית ספר תיכון בכפר أبو גלול, וזאת תוך חיוב המדינה בהוצאות המשפט.

10. יודגש, ולמען השלמת התמונה, כי אין מניעה תכנונית למתן היתר בנייה להקמת מוסד חינוכי בשטח כפר אלזרונוק, שכן תכנית המתאר הארצית תמיים 14/4 (שינוי מס' 59), שענינה הקמת מבנים יבילים ארעיים לשירותים חיוניים, תלה על הכפר.

11. זאת ועוד, סמוך לבית הספר היסודי הקיים בכפר ישנו שטח פנוי, עליו ניתן יהיה להקים מבנה בית הספר תיכון לכשווים.

12. לבסוף נציין כי, פניה קודמת בעניין הקמת בית ספר תיכון בכפר אלזרונוק נעשתה על ידי תושבי הכפר, אך למצער, טרם זכתה לכל מענה עד לרוגע כתיבת שורות אלו.
רץ"ב עותק מהמכtab.

13. נוכח כל האמור לעיל, נבקשם לפעול באופן מיידי ולהקים בית ספר תיכון שישרת את תלמידי כפר אלזרונוק.

נארים אמן שחאה זה עוזי,

לכבוד

גבי גילה נגר
מ.מ מנהל מחוז הדרום
משרד החינוך רח' התקווה 4
באר שבע 84895
ופקס : 08-6263009

לכבוד
חנן אפרותה
מנהל מחלקת חינוך נועה מדבר
רחוב יצחק רוגר 11
קומה 3 באר שבע
ובפקס : 08-6285523

לכבוד
גבי לילי פינייטוך
המונה על מחוז דרום
משרד הפנים
רחוב התקווה 4, ת.ד. 68
ובפקס : 08-6263797

הנדון: הקמת בית ספר תיכון בכפר הבזוי אוזרנוג-אבו קוידר

בשם הוועד המקומי בכפר אוזרנוג ווועד החורדים ביישוב, הריני לפנות אליכם בדרישה להקים בית ספר תיכון בשטח הכפר אוזרנוג, הכל כמפורט להלן:

1. היישוב אוזרנוג, הנמצא על כביש באר-שבע-דימונה, מונה יותר מ- 5000 נפשות. נכון ליום זה, ישנו ביישוב בית ספר יסודי עד חטיבת ביניים (ביתה אי' עד ח') בו לומדים כ- 1000 תלמידים. עם סיום לימודי חטיבת הביניים, ובתעדיר בית ספר תיכון במקומות מגורייהם, נאלצים התלמידים תושבי אוזרנוג, למדוד באחד מבתי הספר התיכוניים ביישובים אחרים.

2. בקרב אוכלוסיית היישוב אוזרנוג ישם כ-450 תלמידות ותלמידים בגיל חינוך תיכון, אשר מושעים יותר משנים עשר בתיכון ספר תיכוניים ביישובים שונים שחילקו מהיישוב והנטיעה אליהם אורכת יותר מחייב שעיה. התלמידים יוצאים בשעות הבוקר המוקדמות וחוזרים בשעות הערב עם רדת החשכה, תשושים ועייפים מהנסיעה. דבר הפוגע באופן משמעותי ביכולת הלמידה וחריכו. חלק מהתלמידים אף אינם מוצאים מקום ונושרים מהמערכת.

3. לאחרונה, חורדים המעניינים לרשום את ילדיהם בתיכון הספר התיכון ביישובים הסמוכים, מתקלים יותר ויותר בסירוב מצד בתיה הספר בטענה של מתן עדיפות לבני

המקומות בקבלת למוסדות החינוך וצפיפות יתר בכיתות דבר המקשה מאד על מציאת מקום. יתרה מזאת, גם אם התלמידים מתקלבים ללימודים הם אינם מתקלבים למגמות הלימודיות חתומות את כישוריהם והישגיהם בלימודים בשל העובדה שבתי הספר מקבלים אותם על בסיס מקום פנו, דבר הפוגע במוטיבציית התלמידים.

4. בהעדר מסגרת חינוכית תיכונית ביישוב, התלמידים נאלצים למדוד בבתי הספר ביישובים הסמוכים. אנשי החינוך והורים רבים מצביעים על תופעה ידועה של ירידת ניכרתה בהישגים הלימודים וקשי התאקלמות והסתגלות של תלמידים רבים בעקבות המעבר לבתי הספר מתחוץ ליישוב. הורים יודעים לספר על ירידת דרסטית בהישגים ביחס בלבד לשנת הלימודים הראשונה.

5. יש לציין, שקשי התאקלמות אינם פוגעים רק בהישגי התלמידים הלימודים אלא יוצרים מתחים וחרדות ומהווים פתח לטכסוכים בין הילדים, ורק לאחרונה הינו עדין לכמה קטנות כתוצאה מתחים בין שבטים בהן היו מעורבים תלמידים מהיישוב הנאלצים להתמודד מול מקרים של אלימות ובריות.

6. העדרו של בית ספר תיכון ביישוב מוביל לאחוזי נשירה גבוהים, גורם לתלמידים ולתלמידות נזק אדריכלי ובלתי הפיך. על כן נטען, כי הקמת בית הספר הינו צורך חינוני, במיוחד לבנות בכפר, מאחר והוא השער היחיד לחמשם לימודיהן, לחיפוש אחורי מקומות עבודה, ליציאה למפגש החיים הרחב ואך למימוש העצמי.

7. ממוצע התלמידים בבית ספר תיכון בישראל נמוך מ- 450 תלמידים, לדוגמא מס' ממוצע של תלמידים לבית"ס תיכון במחוז המרכז עמד בשנת תשס"ג על 316 תלמידים. חשוב להזכיר שלגונת מרחב החזנה הגדול של בית הספר זה ישרת אזור רחוב.

8. יודגש, כי מדיניות התכנון שהתקיימה במשך השנים ראתה בשיטת חכירת הקיטים אפשררי להסדרה במקוםמושבון, וכך, לאורך השנים התבבש היישוב והתפתח. ובכל מקרה קיים בכפר הסדר תכנוני להקמת מבנים ציבוריים לצורכי חינוך וזאת מכח החלטת הוועדה המחויזת לתכנון והבנייה ביום 13/10/04 אשר אישרה זאת את הפעלה של תוכנית מתאר מחוזית 4/14 (שינוי מס' 40) (להלן: "תוכנית המתאר"). תוכנית המתאר מסדרה הצבת מבנים יבילים לצורכי מתן שירותים לרבות לצורכי חינוך ומאפשרת את חיבורם לתשתיות לצורך אספקת השירותים המיועדים.

9. על כן אנו טוענים, כי אין כל צורך להמתין עד לטיומם של הליכי התכנון והחכירה של הכפר לצורך הקמתו של בית הספר התיכון. בנסיבות התכוניות העכשוויות, תחיליך הקמתו של בית הספר הינו פשוט, מהיר וזול. שכן, במצוות הקיימות בכפרים הבודאים בוגב, הлик הקמתו של בית ספר אינו אוורך יותר מחודשיים ימים וזאת במיוחד לאור תוכנית המתאר שתוארה לעיל המאפשרת הקמת מבנים לצורך מתן שירותי חינוך

10. יש לציין שהקמה של בית ספר תיכון ביישוב הינה הצד הנכון לא רק מטעמים חינוכיים אלא גם מטעמים כלכליים מובהקים, עלות מערך ההיסטים של תלמידי התיכון

36

المجلس الإقليمي واحة الصحراء



מועצה אזורית נווה מדבר

ד' כסלו תשע"ט
12 נובמבר 2018
ח' - 328

לכבוד
עו"ד נארימאן שחאזה זועבי
עדאה המרכז המשפטי
لזכויות המיעוט הערבי בישראל
adalah@adalah.org

שלום רב,

הכוון : **תקמת בית ספר תיכון בכפר הבדואי אל-זרעוק**
מענה למבטו מיום 8/11/2018

1. המועצה אינה אמונה על הקמת בתים ספר שלא בתחוםה המוניציפלי.
2. אכן, המועצה מעניקה שירוטי חינוך (בין היתר) לחיל מתושבי הפוזורה וכפי שהדבר צוין על ידך ואולם, בכל הנוגע לנושא פנייתך, הכתובת אינה המועצה.
3. הבקשה להקמת בית ספר תיכון, תידוע בוועדת אקלוס במשרד החינוך מהוו זרים.

בכבוד רב,

אטיטה חנן
מנהל מינהל החינוך

העתקים : מושב אברחים אל הוואלה - ראש המועצה
מר רם זהבי - מנהל מחוז דרום
מר ניר שמואלי - ס. מנהל מחוז דרום
עו"ד חנן אביטן - יועץ משפטי