



Salam Irsheid <salam@adalah.org>

תכנית ניצנים בעקבות בג"ץ 6155/20 מועוד סואעד ב' משרד החינוך

Thu, Aug 18, 2022 at 3:45 PM
שנת פינחס-ישראל
<shanipti@education.gov.il>
To: "salam@adalah.org" <salam@adalah.org>
Cc: אילת מלכון, <adiben@education.gov.il>, עדי איתן <UdiE@justice.gov.il> משפטית, עדי בן טוב <mishpatit@education.gov.il>, אינה זלצמן, <innaza@education.gov.il> דודי מזרחי, <dudim@education.gov.il>, ליר ברקאי, <eilatme@education.gov.il>, דודו זרנץ, <lilachba@education.gov.il>, "hadarf@mof.gov.il" <hadarf@mof.gov.il>

עו"ד סאלם ארשייד שלום רב.

במה שרש לפניתי האחרון, אני מבקשת לעדכן כי מהኒומות המפורטים בסיכום הדיון הנוכחי, לא יחולף מודל התקציב הקיים עבור תכנית ניצנים (תכנית הצהرونים) לשנת הלימודים הקורבה-תשפ"ג.

כאמור בסיכום, במהלך הדיונים ליישום המודל החלופי שהוצע בעטירה, ולאחר הקשיים שעלו (לרבות העובדה שבידי משרד החינוך אין מدد טיפול מסוידי הנוגע לגני הילדים, הגם שחלק גדול מהמשתתפים בתכנית ניצנים הם ילדים הגנים), עלתה הצעה לעבור למודל אחר שיעיקרו תמיcia בהורים עובדים. ההצעה זו אף נכללה בהצעת חוק ההסדרים (התכנית הכלכלית לשנת 2023) ואולם, גם ההצעה זו אינה חפה מקשיים ובסופה של דבר, לאחר פיזור הכנסתה, לא אושרה. מצ"ב לעונר ההצעה לשינוי שיטת סבוזד הצהرونים כפי שנכללה בתכנית הכלכלית שהוצעה.

מכל מקום, חשוב לציין כי המשרד אינו קופא על שמריו וכי בחינת המודל הקיים ודיון בחלוקת ימשר להתקיים, כפי שנקבע בסיכום הדיון (שאף אושר ע"י מנכ"לית המשרד). עוד חשוב לציין כי מודל התקציב המבוסס על התקציב דיפרנציאלי בהתאם לאשכול חברתי כלכלי של הרשות המקומית נוגה גם לגבי תוכניות אחרות משרד החינוך מתќצב.

ברכה,

עו"ד שנת פינחס-ישראל

סגן/ית בכיר/ה ליו"ר המשפטית/ת

משרד החינוך

excl

| 073-3931179 |

שינוי שיטת סבוזד הצהרוניים ותמייה בהורים עובדים

מלחיטים

במהלך החלטה מס' 4088 מיום 8 בינואר 2012, להחלטה מס' 2063 מיום 7 באוקטובר 2014, להחלטה מס' 2659 מיום 21 במאי 2017 ולהחלטה מס' 3377 מיום 11 בינואר 2018, על מנת להגביר ולמקדד את הסיווע הממשלתי הנitinן להורים עובדים, ומתווך ראייה של מערך מסגרות חינוכיות לילידים כמעודד תעסוקה, להעביר את האחוריות לבסוזד הצהרוניים אל זרוע העבודה משרד הכלכלה והתעשייה במקומם משרד החינוך, ולקבוע כי שיטת התמייה לצורך סבוזד צהרוניים ומסגרות החופשות תחביבס על מיזי' כושר השתכרות של הורי הילד, ולא על בסיס האשכלה החברתי-כלכלי של הרשות המקומית בו נמצא הצהרון או המסגרת, והכל כמפורט להלן:

1. להטיל על זרוע העבודה משרד הכלכלה והתעשייה (להלן – זרוע העבודה) את האחריות לבסוזד שניתן להורים עבורי השתתפות ילדיהם בגילאים 3 עד 7 במסגרות הלימודיות בשעות אחר הצהרים (להלן – צהרוניים), ולבסוזד שניתן להורים עבורי השתתפות ילדיהם בגילאי גן טרום חובה, גן חובה, וכן כיתות א' ו-ב' במסגרות החינוכיות המופעלות בשעות הבוקר במהלך חופשות בתי הספר והגנים (להלן – מסגרות החופשות), במקומות משרד החינוך.
 2. על מנת למש אחוריות זו, להטיל על זרוע העבודה לפרסום מבחן תמייה לבסוזד הצהרוניים להורים כאמור (להלן – מבחן התמייה), אשר יבוא במקום החלקיים ב מבחן התמייה הקיימים של משרד החינוך בעניין קול קורא לתוכנית "ニיצנים" ו-"ニיצנים בחופשות", או כל מבחן אחר שיובא במקומו (להלן – חכנית ניצנים). שענינים סבוזד עבורי השתתפות ההורים בתשלום עבורי הצהרוניים או מסגרות החופשות, ויהולו עליו עקרונות אלה:
 - א. מבחן התמייה יחול החל משנת הלימודים החשפ"ג ואילך.
 - ב. זאות לבסוזד מכוח מבחן התמייה תינתן רק עבורי השתתפות בצהרון המאושר מטעם משרד החינוך במסגרת חכנית ניצנים. על מנת למש תנאי זה, משרד החינוך יעביר לזרוע העבודה מדי שנה, ולא יאוחר מ- 60 ימים לפני תחילת שנת הלימודים, את רשימת המפעילים של צהרוניים ושל מסגרות חופשות המאורשים על ידו.
 - ג. גובה הסבוזד כך שככל שההכנסה לנפש משך הבית גוברת יותר, כך סכום הסבוזד יהיה נמוך יותר. לצורך חישוב ההכנסה לנפש משך בית כאמור, מספר הנפשות משך בית יחוسب לפי מספר הנפשות הסטנדרטיות בכל תא משפחתי בהגדלתן בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.
 - ד. סכום הסבוזד שלו זכאים הורים מכוח מבחן התמייה יכפל בשיעור השתתפות משרד החינוך בתקציב מסוימות החינוך בהם פועלים הצהרוניים או מסגרות החופשות.
 - ה. גובה הסבוזד עבורי הורים לילדים בחינוך מיוחד יישר זהה לקיים' ב מבחן התמייה של משרד החינוך.
 - ו. כל הורה אשר מגיש בקשה לתמייה יוכל לחת את הסכמתו למסירת המידע הרלוונטי לעורך בחינת זכאותו המצוי בידי המוסד לביטוח לאומי אל זרוע העבודה, וזאת על מנת ליעיל ולשפר את אופן קבלת התמייה ולהקל על מגישי הבקשה; הסכמה למסירה מיידע כאמור לא תהיה תנאי לזכאות, וכל מגיש בקשה יוכל למסור את המידע הדרוש בעצמו.
 3. אין כאמור בהחלטה זו בכדי לגורען מאחריות משרד החינוך לעניין היבטים הפגוגיים והרגולטוריים בצהרוניים ובמסגרות החופשות, לעניין הליכי הרישום אליהם, הפקות, ולכל עניין אחר שאינו נוגע לבסוזד הנitinן להורים, ובפרט לתקציב מסוימות עבור יום לימודים ארוך.
 4. החלטות בקשר לקביעת התנאים ב מבחן התמייה או ליישומו שיש להן עלות תקציבית או השפעה על מדיניות תעסוקתית ידרשו את אישור שר האוצר.
 5. לצורך יימוש החלטה זו, יועברו אל ביטס התקציב של זרוע העבודה הסכומים מבסיס התקציב של משרד החינוך שהוקזו לבסוזד שניתן להורים עבורי השתתפות בצהרוניים ובמסגרות החופשות, כמפורט:
- א. בשנת 2022 – אקס"ח ;
 - ב. בשנת 2023 ואילך – אקס"ח.

דברי הסבר

רקע כללי, נתוני כלכליים והשפעה על משק המדינה

מסגרות לימודיות בשעות אחר הצהרים לגיל הרך והיסודי מהוות מוקד מרכז למידות וסיווע בהשתלבות הורים לילדיים בגילאים שלוש עד שבע במגעל העבודה באחווי משרה גבוהים. השתלבות בחטוטקה, בעיקר במשפחות בהן שני בני הזוג עובדים, מביאה לצמצום פערם החברתיים ותורמת ליציאה ממגעל העוני. ולראיה, תחולת העוני בקרב משפחות בעליות שני מפרנסים עומדת על כ-5%.

לאור זאת, ישנה חשיבות כי הסיווע המשלתי ימוקד במשפחות בהן שני בני הזוג עובדים ויחשך באופן דיפרנציאלי לגבי הכנסה המשפחתית. לאור זאת, מוצע כי הסבוסד ייעוד להורים, ויתבצע באמצעות מבחני תמיינה לפרט, שיועברו למשפחות עובדות בעלות רמות הכנסה נמוכות יחסית. כך, הולמת עלות המוגרת החינוכית-טיפולית תיצור אלטרנטיבת מושלמת ליציאה לעבודה למצוריו כשר ההשתכורת ולהרחבת הקIFI המשרה של שני בני הזוג וזאת במקביל לעידוד ותמרוץ שני בני הזוג ליציאה לעבודה על מנת לקבל את הזכאות להטבה.

כיום, הסיווע המשלתי לאחר הצהרונים עבור ילדים בגילאי גן (עד 5) נעשה באופן הבא: עבור צהרונים המצוים ברשות המקומות המדורגות 1 עד 5 במדד החברתי-כלכלי של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, ישנו מבחן תמיינה של משרד החינוך (להלן – **תמנית ניצנים**), לפיו ניתן סבוסד עבור כל ילד באותה רשות מקומית, וכי קשור למצב הכלכלי של הוריו, ורק בהתאם לדירוג החברתי-כלכלי של הרשות המקומית. עבור רשות מקומית בדרוג 6 עד 7 במדד האמור, ישנו מבחן תמיינה של זורע העבודה במשרד הכלכלה והתעשייה (להלן – **זרוע העבודה**), בנסיבות הזכאות מתבססת על המצב הכלכלי של הורי הילד. אין מבחן תמיינה עבור צהרונים המצוים ברשות מקומות בדרוג 8 עד 10.

בנוסף, מבחן תמיינה של משרד החינוך במסגרת תכנית ניצנים מעניק סבוסד לצהרונים עבור ילדים בכיתות א'-ב', בכל הרשות המקומות, בכלל האשכולות החברתיים-כלכליים, שלא תלוי במצב הכלכלי של הורי הילד.

מצב בו מגנון הסיווע מוקצה על פי אשכול החברתי-כלכלי של הרשות המקומית ולא בהתאם למבחן הכנסה פרטני של משק הבית גורר אי דיווקים ורבים ופוגע במשפחות הזוקקות לסיווע אך מתגוררות ברשות המקומות גבוחה במדד החברתי-כלכלי. בכלל, אין זהות בין הדירוג החברתי-כלכלי של הרשות המקומית לבין מצבם הכלכלי של משקי הבית המצוים בתחוםה. יכולות להיות משפחות במצב כלכלי טוב בשרות מקומית בדרוג נמוך, ולהפך. כך, שיטת הנקazaה הנוכחית עשויה להיות עם משפחות שאינן זוקקות לסבוסד, ולמנוע סבוסד למשפחות זוקקות לו.

בעניין זה, הוגשה עתירה לבג"ץ 6155/2020 מסעוד סואעד נ' משרד החינוך (להלן – **ענין סואעד**), שעניינה שיטת הסבוסד במסגרת תכנית ניצנים. העתירה נמחקה בעקבות הצעה משרד החינוך, בהסכמה משרד האוצר, לפיה החל משנת הלימודים התשפ"ג מודל הסבוסד יתבסס על מדד הטיפוח הבית-ספרי במסגרתו מצוי הצהרון, אשר משקף טוב יותר את המצב הכלכלי של המשפחה.

לאור האמור לעיל, מוצע לעורק שינוי מסוימים בשיטת הסבוסד הנוכחית, לצורך הקazaה יעילה יותר של התקציב המוקצה לסבוסד. כך למשל, מוצע כי הסבוסד יינתן לפי מצב החברתי-כלכלי של משפחת הילד, ולא הדירוג החברתי-כלכלי של הרשות המקומית. המודל הקבוע בהצעה החלטה זו מדויק אף יותר מזה שהתחזיבה המדינה לישם בעניין סואעד, שכן הוא יקנה זכאות בהתאם לרמת משק הבית, ולא בית הספר.

לבסוף, מוצע לקבוע כי לא יהול שינוי בגובה הזכאות לסבוסד עבור ילד בחינוך מיוחד, והוא ימשיך ויישאר אחיד וזהה לסבוסד שנייתן היום, ללא תלות במבחן הכנסה נוספת.

להלן הסבר מפורט על סעיפים הוחלטה:

סעיף 1:

מומוצע להעביר את האחוריות לסבוסד המוגרות הלימודיות בשעות אחר הצהרים לילדים בגילאים 3 עד 7 ולמוסדות המופעלות בשעות הבוקר במהלך חופש בתי הספר והגנים לאחריות זרוע העבודה במקומות משרד החינוך. זאת, מכיוון שהסביר האמור מגלה תכלית תעסוקתית.

סעיף 2:

mo'etz להורות לזרוע העבודה למשת את האחריות האמורה לעיל באמצעות פרסום מבחן תמייה לבסוד הנitin להורים עבורי התשלום למסגרות האמורות, שיבוא במקום החקקים בתכנית ניצנים שעוניים בסבוסד כאמור להורים, ולקבוע את העקרונות שיחלו עליו.

בתוך כך, mo'etz לקבוע כי סכום הבסוד לו יהיו וכאים ההורים מכוח מבחן תמייה יוכפל בשיעור השתתפות משרד החינוך בתקצוב מסווד החינוך בהם פועלם הצהרונים או מסגרות החופשיות. ככל, מוסדות חינוך מקבלים תקציב בהתאם למudget (חינוך רשמי זכאי לתקציב של 100%; חינוך במוסד מוכר שאנו רשמי זכאי לתקציב של 75%; וחינוך במוסד פרטי זכאי לתקציב של 55%). במסגרת תכנית ניצנים נקבע כי הבסוד לצהרונים ולמסגרות חופשות הנערך במוסדות אלה, יוכפל בשיעור השתתפות האמור בהתאם לסיוגו של כל מוסד. זאת בין היתר הזיקה בין הצהרונים ומסגרות החופשיות למוסד החינוך, בהיותם מצוים במסגרת חינוכית (בית ספר או גן ילדים), בקיומם של תכנים פדגוגיים במסגרות אלה, בהיותן חלופה להחלת יום למידים ארוך, וכדומה. בנוסף, יש בכך כדי לבטא העדפה של המדינה לשימוש בשירותים הרשמיים הניתנים על ידה, הן לגבי בתיה ספר, והן לפעילויות הנלוות אליו, היא שהות בצהרין או במסגרת חופשה.

סעיף 3:

mo'etz להבהיר כי האחריות המועברת מכוח החלטה זו ממשרד החינוך לזרוע העבודה נוגעת רק לעניין הבסוד הנitin להורים, ולא לעניינים אחרים ממשרד החינוך, לרבות היבטים פדגוגיים, רגולטוריים, וכדומה.

סעיף 4:

לאור השפעה של מבחן תמייה המוצע על גושאי רוחב כלכליים, בראש שוק התעסוקה, לצד העלות הכלכלית המשמעותית הכרוכה בבדיקה תמייה המוצע, mo'etz לקבוע כי החלטות עלות התקציבית או השפעה על שוק התעסוקה יקבעו בהסכמה שר האוצר.

סעיף 5:

סעיף זה מסדיר את העברת רכבי התקציב הנדרשים למימוש ההחלטה לעניין הצהרונים ומסגרות החופשיות. הסכם שייעבור יהיה הסכם הנדרש עבור פעילות הצהרונים, מסגרות הקיז, והחינוך המיוחד. בנוסף, נדרש יעברו גם רכבי התקציב הנדרשים עוד בשנת 2023 בכספי למכאן את עלות פעילות המחזית הראשונה של שנת תשפ"ג.

תקציב:

ההחלטה דרושת העברת ax ש"ח בשנת 2022, ו- ax ש"ח בשנת 2023 ואילך מבסיס התקציב של משרד החינוך לבסיס התקציב של זרוע העבודה במשרד הכלכלה והתעשייה.

השפעת ההצעה על מצב כוח האדם:

אין.

החלטות קודמות של הממשלה בנושא

ההחלטה מס' 4088 מיום 8 בינואר 2012;

ההחלטה מס' 2063 מיום 7 לאוקטובר 2014;

ההחלטה מס' 2659 מיום 21 במאי 2017;

ההחלטה מס' 3377 מיום 11 בינואר 2018.

עמדת היועץ המשפטי של המשרד يوم ההצעה

עמדת היועץ המשפטי של משרד האוצר תזרוף במסגרת חוות הדעת לממשלה לתכנית הכלכלית לשנת 2023.

**מדינת ישראל
משרד החינוך**

המינימל לכלכלה ותקציבים

הندון: סיכום דיוון מיום 31.7.22 בנושא תכנית ניצנים לשנת תשפ"ג

(הדיון התקיים באמצעות ZOOM)

משתתפים מטעם משרד החינוך

גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפלוגוי; לילך ברקאי, מינהל פלוגוי; עו"ד שנית פנחי הראל, לשכה משפטית; מרון כהן, מנהל תחום, מינהל כלכלת ותקציבים; דודי מזרחי, מנהל אגף בכיר תקציבים, מינהל כלכלת ותקציבים

משתתפים מטעם משרד האוצר

גב' הדר פוקס, רפרטורית חינוך, אגף התקציבים

משתתפים מטעם השלטון המקומי

גב' מיכל מנקס, סמנכ"לית חינוך ורווחה, מרכז השלטון המקומי; ענת לוינזון, סמנכ"לית כלכלת, מרכז השלטון המקומי; עו"ד נועה בן אריה, יועצת משפטית מר אריה ברדוגו, יו"ר איגוד הגזברים

1. עיקרי הדיון

- נציגת הלשכה המשפטית הציגה את הרקע לדיוון ואת מחויבות המשרד לבית המשפט העליון במסגרת העתירה ופסק הדין שניתן בעניין.
- נציג מינהל כלכלת ותקציבים הציג את הרקע לדיוון וציין כי לפני השנה התקבלה החלטה עקרונית על ידי משרד החינוך וצוות חינוך באגף התקציבים משרד האוצר לבצע שינויים במודל התקציב ו/או מודל ההפעלה של הצהrownים כך שיביא לידי ביטוי את השינויים של צרכיהם התלמידים בין מוסדות חינוך עם פרופיל סוציאו-אקונומי שונה בתוך אותה רשות. ההחלטה התקבלה במקביל לעתירה לבג"ץ בעניין זה - לא מושם שנקפהה על המשרד ולא משומש שהמודל הנוכחי היום אינו סביר. לעומת זאת, המודל הנוכחי מאוזן ואולם המשרד בקש לטיבר אותו. ויזדges - הנושא היה על שולחן המשרדים עוד קודם והעתירה הייתה בבחינת "התפרצות לדלת פתוחה".

מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל לכלכלה ותקציבים

במשך, משרד האוצר פעל לפחות מHALC של שינוי כולל באופן התקציב של הזרים, כך שהקצת התקציב תהיה ברזולוציה של הורים על פי מבחן הכנסה ומבחן התעסוקה - מודל מדויק יותר ממודל התקציב שהוצע בתחילת (תקציב בהתאם לממד טיפוח בית ספרי). שינוי כולל זה נמצא בטיוטת התכנית הכלכלית לשנת 2023 שהייתה עתידה להיות חלק בלתי נפרד מדיניות התקציב לשנת 2023. הצעת משרד האוצר הייתה שונה שנויה בחלוקת, גם למשרד החינוך היו הסתייגויות והתקיימו עליה דיונים משותפים עם השלטון המקומי. ואולם, מרגע שנפלה הממשלה, המודל המורחב שהוצע על ידי משרד האוצר ירד מסדר היום והחלופה שנותרה לתקציב נקודתי בהתאם למאפיינים הסוציאו-כלכליים היא התקציב בהתאם לממד הטיפוח של בתיה הספר.

ואולם, חלופה זו מעלה קושי משמעותי לא ניתן לתקציב באופן נקודתי גני ילדים מאחר ולגבי ילדים אין מידי טיפוח. אין כיום בנסיבות פתרון שלא ייצור עיוותים. גם המודל של הלמ"ס שמהלך רשות ברזולוציות של אזורים לא מתאים.

בדיוניים שהתקיימו עם מרכז השלטון המקומי הובחר שם בעד פרטנות למוסדות חלשים ברשויות שמוגדרות כחזקות, אבל המרכיבות התפעולית והכלכלית לשנת תשפ"ג היא בלתי אפשרית, מאחר ובhiveדר התקציב מדינה מאושר לשנת 2023, המשמעות היחידה על הפרק היא ניוד משאבי בין אוכלוסיות ויצירת סרגל תשלומי הורים חדש בכל מדינת ישראל.

לאור האמור, בהיעדר ממשלה ולא התקציב מדינה מאושר לשנת 2023, לעומת זאת המרשות המשרד לישם את השינוי שתוכנן או שינויים אחרים שיש להם השפעה על התקציב המדינה או צורך בשינוי חקיקה או החלטת ממשלה שימושה שינוי מדיניות משמעותית.

- נציגת האוצר הבירה כי העבודה על מודל ההקצתה בהתאם למאפיינים סוציאו-כלכליים של המוסד או הורים הוקפה כל עוד המודל שמשרד האוצר הוביל היה שינוי ההקצתה בהתאם למאפייני הכנסה של הורים, שהוא מודל עדיף מאחר והוא היה מומך יותר. לדבריה, אין אפשרות בעת הזו להוביל לפחות שכורך בהתאם לתקציבות, אשר אין התקציב מדינה מאושר לשנת 2023.

- נציגות השלטון המקומי הציגו עמדתן :

המינימל כלכלה ותקציבים

- עקרונית, השלטון המקומי بعد הקצאה מדוקית יותר. יחד עם זאת, אי אפשר בהזדמנות זו לפגוע במעמד הביניים ואי אפשר להכניס את הרשות לתסבוכת תפעולית מרכיבת שעירה יצירת רצף של תעריפים להורים, שנבדלים בין גני הילדים לבתי הספר באותה שכונה, עם שונות בין שכונות באותה רשות. יש הבדל מאוד גדול בין שינוי מודל ארצי שלוקח בחשבון הכנסות הורים ומאוד מוקד לבני הטלת האחריות על הרשות המקומית לייצר דיפרנציאליות בגביה השתפות.
- הרשותות מתמודדות היום עם ההורים שמקשים לקבל הנחות זהה כזו מהותי גם של הרשות, אבל לא ניתן בהתראה כל כך קצרה לבצע שינוי כזה. ההורים רשמו כבר את הילדים למסגרות על בסיס התעריפים היודיעים וכל המכרזים של הרשותות התקיימו על בסיס ההיקפים היודיעים. חייבם לפעול באחריות.
- עוד יש לציין כי בשנת תשפ"ג הרשותות המקומיות מתמודדות גם עם תכנית הגמישות הניהולית שהיא מרכיבת ליישום. לא נכון להוסיף בעת זו עוד מרכיבות תפעולית לרשותות המקומיות, מה גם שישן אי הסכמתה בוגע בדרך הפעלה ולמודל התקצוב. הדבר מצטרף לרצף של בעיות קיימות במודל התקצוב של הצהורים: התיקריות במחair החוגים, התיקריות במחair ההזנה ועוד. שינוי מהסוג זהה, כל עוד הרשותות הן אלו שיפעלו את המודל, חייב להיות מתואם אותן וחיב להיות חכם ומדויק.
- מנהלת המינהל הפסיכולוגי הבחירה כי המשרד מכבד כМОון את פסק הדין שניתן בבית המשפט העליון. ואולם, מרגע שהתקנית הרחבה של משרד האוצר ירצה מהפרק ולאור המועד, לא ניתן לבצע מהלך מהסוג הזה בעת בהסכם. מציעה שיקום צוות משותף חדש, בהובלת מינהל כלכלה ותקציבים, יחד עם משרד האוצר ועם השלטון המקומי שיגשים המלצותיו לקרה יישום בשנה"ל תשפ"ד.

2. סיכום והחלטות

- א. לנוכח השתלשות העניינים המתוארת לעיל, בהיעדר תקציב מדינה לשנת 2023, בהתחשב באיפוק המוטל על ממשלה מעבר בוגע לשינוי מדיניות, ובשים לב למרכיבות התפעולית אותה מתמודדות הרשותות המקומיות בעת זו בשל רפורמת תכנית הגמישות, אין היתכנות לשנות את מודל התקצוב של תכנית ניצנים במועד הנוכחי. לפיכך, בשנת הלימודים תשפ"ג יופעל מודל ניצנים במתכונת דומה זו של תשפ"ב ויתפרסם קול קורא בהתאם.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינימל לכלכלה ותקציבים

ב. יוקם בהקדם צוות משותף למשרד החינוך, משרד האוצר ומרכז השלטון המקומי בכדי לגבות מודל מוסכם, שיוזן בין המורכבות התפעולית לבין הצורך האקוטי לייצר מענים מדוייקים יותר לאוכלוסיות מגוונות בתוך הרשות המקומית בכל הנוגע להפעלת הצהرونנים. לצוות ייקבעו אבני דרך ברורות והוא יחוות להגיש את המלצותיו לשרת/ת החינוך במשלה הנטולת (וככל שיעלה צורך – במסגרת החלטת ממשלה), כאשר היעד הוא חדש ינואר 2023.