

13.10.2016

لכבוד	לכבוד
פרופ' מורייס איזין	פרופ' פרץ לביא
דיקון הסטודנטים	נשיא הטכניון
הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל	הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל
חיפה 32000	חיפה 32000
<u>ובפקס : 04-8293400</u>	<u>ובפקס : 04-82920000</u>

שלום רב,

הندון: העלאת הציון המינימלי בבחינת ייע"ל לקבלת לימודי בטכניון

בעקבות פניות שקיבלו בנושא שבندון, הרינו לפנות אליך כדלקמן :

1. בהתאם למידע שפורסם בדף האינטראנטי של מוסד הטכניון, החל משנת הלימודים - 2017-2018 מועמדים אשר ציונים בבחינת המילוי בעברית (יע"ל) יהיה מתחת ל- 121 לא יוכל להתקבל ללימודים בטכניון. נכון לחודש ספטמבר הציון עמד על 105 וכיוון, מחדש לפני פתיחת שנת הלימודים החדשה (2017-2018) ובאופן מפתיע, הציון עודכן והועלה ל- 113. שינויים אלה, כפי שייפורט להלן, פוגעים קשות במועמדים הערבים ובסיכוייהם להתקבל ללימודים בטכניון.

** מצ"ב עותק מדף המידע בעניין בבחינת ייע"ל של הטכניון מחודש אוגוסט ומוחודש אוקטובר.

2. כידוע, בבחינת ייע"ל מועדת למי שנבחנים בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית, שרובם המכריע, כ- 85% מכל הנבחנים,¹ הם נבחנים ערבים. מדובר בבחינה הנערכת בתום הבחינה הפסיכומטרית או בנפרד לה והוא מורכבת משני חלקים: שאלות ברהה בחלק הראשון וכ蒂יבת חיבור בחלק השני. הציון הכללי בבחינת ייע"ל נע בין 50 ל- 150 המהווה ממוצע משוקלל של הציון בשני הparts.

3. כאמור, נכון לחודש ספטמבר, הציון המינימלי הנדרש ממועמדים לטכניון היה 105 (ובעבר אף עמד על 95), כאשר מי שמקבל מתחת לציון זה לא יוכל להתקבל ללימודים באותו הסמסטר. מועמדים אשר קיבלו ציונים בין 106 – 120 מוחייבים בלימודי עברית (ציונים בין 106-112 – רמת "עברית 2" וציונים בין 120-113 רמת "עברית 3"), ומועמדים שקיבלו ציון של 121 ומעלה מקבלים פטור מלימודי עברית. בשנת הלימודים 2018-2017, ציון הפטור מלימודי עברית יהפוך לדרישת סף עם רף מאד גבוה לקבלת לימודי ואוטם קורסים לשיפור שפת העברית יבוטלו.

¹ איילת גולדצוויג ויונתן סער, **תיקף ייע"ל**, דוח המרכז הארצי לבחינות והערכתה, אפריל 2016.

4. יודגש, בהתאם למידע של המרכז הארצי לבחינות ולהערכתה, המרכז אשר מפעיל את הבחינה, ממוצע הציונים בבחינת ייעיל הוא 92, ורק 11% מהנבחנים בבחינה מקבלים ציון של 120 ומעלה.

** מצ"ב עלון ההסבר שמצורף לדוח הציונים בבחינת ייעיל.

5. אם כן, השינוי המתווכן והעלאת הציון המינימאלי הנדרש ל-121, משמעותו הפחתת סיכון המועמדים הערבים להתקבל לטכניון בצורה דרסטית, הרתעת אנשים מהאוכלוסייה הערבית להגיש את מועמדותם ללימודים בטכניון והפחיתה בצורה משמעותית את שיעור הסטודנטים הערבים הלומדים בטכניון. אף השינוי המפתיע לציון הנדרש והעלאתו ל-113 עברו שנת הלימודים הנוכחית הינו בעל אותה השפעה פוגענית.

6. משמעות הعلاאת הציון ל-121 הינה גם ביטול קורסי ההכנה הקיימים כו�ם לשיפור השליטה בשפה העברית של סטודנטים ערבים, סטודנטים ששפת Aires עברית ולמדו בבית ספר בשפה העברית, ולבטל את ההזדמנות לשפר את שפתם העברית באמצעות קורסים ובמהלך לימודיהם. זאת כאשר באותה עת, הציון הנדרש מכל המועמדים באנגלית בבחינה הפסיכומטרית עומד על 103 וועודם לרשומות קורסים לשיפור השפה האנגלית במהלך לימודיהם.

7. עוד יצוין, כי ביתר המוסדות ללימודים גבוהים אשר משתמשים בציון בבחינת ייעיל כקריטריון קבלה ללימודים, הציון המינימאלי הנדרש לא הוצב ברף גבוהה כל כך כפי שמוסדכם מתכוון לעשותו. כך, לדוגמה, באוניברסיטת תל אביב מצוין בבירור כי הבחינה משמשת לבדיקת מידת השליטה בעברית ולסוג את התלמידים לקורסי ההכנה ברמות השונות והציון המינימאלי הנדרש הוא 59. סטודנטים שקיבלו ציונים בין 59 ומעלה מסווגים לארבע רמות: ציון בין 59-83 – רמה א', ציון בין 106-84 – רמה ב', ציון בין 131-107 – רמה ג' וציון מ-132 ומעלה משמעותו פטור מלימודי עברית.

8. באוניברסיטת חיפה הציון המינימאלי הנדרש בבחינת ייעיל עומד על 90, כך שמועמדים שציאו נועדו בין 119-90 והפסיכומטרי שלהם 500 לפחות, יתקבלו על תנאי ויוטל עליהם לעמוד בבחינת ייעיל ברמה הנדרשת עד תום שנה א' ללימודיהם. בחוגים מסוימים שמתבעים דרישים רמת עברית גבוהה, כגון לימודי ספרות עברית, לשון עברית ומשפטים, הציון המינימלי הנדרש הוא 120.

9. באוניברסיטת העברית חיפה, הציון המינימאלי הנדרש בבחינת ייעיל הוא 105, ובדומה לאוניברסיטת חיפה, בחוגים שמתבעים דרישים עברית גבוהה (כגון: לשון עברית, ספרות עברית, מקרא, תלמוד והלכה), הציון הנדרש הוא 145 ובמשפטים 120.

** מצ"ב עותק מדפי המידע בעניין בבחינת ייעיל של אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת חיפה והאוניברסיטה העברית.

10. בשונה מאותם מוסדות, הטכניון הינו מוסד טכנולוגי מחקרי המציע תכניות לימודי בתחוםים מדעיים והנדסיים, שאין להם קשר ישיר וברור לרמת העברית הגבוהה, כך שדרישת ציון של 121 ומעלה כתנאי לקבלת לימודיים הינה בלתי סבירה בנסיבות העניין.

11. העלתת הציון המינימאלי בבחינת ייעיל מציב מכשול נוסף לפני קבלתם של מועמדים ערבים לטכניון ומהוות חריגה משיקול הדעת האקדמי והמקצועי של המוסד. השינוי רק מגביל את הפער בין סטודנטים יהודים לסטודנטים ערבים וסיכוייהם להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה. זאת בניגוד לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 (להלן: "החוק") הקובל, כי אין פגוע בזכותו לנגישות שווה למוסדות להשכלה גבוהה. סעיף 3 לחוק מעגן את הזכות לשוויון ההזדמנויות בקבלת לימודים במוסד, וזו לשונו:

"לכל אזרח ישראלי או תושב ישראלי הזכות לשוויון ההזדמנויות בקבלת לימודים במוסד לצורך רכישת השכלה גבוהה והשכלה על תיכונית, בכפוף להוראות חוק זה."

12. בנוסף, הוואיל והבחינה שבנדון מחייבת בעיקר את הסטודנטים הערבים, הרי הפגיעה בשוויון הינו בבחינת הפליה על רקע לאום בכל הנוגע לנגישות למוסדים. סעיף 4 לחוק מעגן בתוכו את עקרון איסור הפליה על המוסדות להשכלה גבוהה, בין היתר, גם ברישום ללימודים וקבלת מוסד.

13. לכן אני סבורים שלא נשקלו כל השיקולים הרלבנטיים בעת קבלת החלטה להעלות את דרישת הסף ולפחות לא ניתן להם את המשקל הרואוי.

אשר על כל האמור לעיל, נבקשכם לבטל את ההחלטה בדבר שינוי והעלאת הציון המינימלי בבחינת ייעיל לקבלת לטכניון, זאת כדי להימנע מהפליגתם של המועמדים הערבים.

בכבוד רב,

מוני חדאד, עורכת דין