

27.2.2017

לכבוד	לכבוד	לכבוד
גב' חיה שיטאי	עו"ד עוזי שלמן	גב' שירלי רמון
מנהלת מחוז תל אביב	היועץ המשפטי	מנהלת מינהל החינוך
משרד החינוך	עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב-יפו
רח' השלושה 2, ת"א 61092	רח' אבן גבירול 69, ת"א	רח' אבן גבירול 69, ת"א
ובפקס: 03-6896751	ובפקס: 03-5216569	ובפקס: 03-5216431
		שלום רב,

הנדון: שינוי החלטתכם בדבר הקצאת אגף חדש להרחבת מבנה בית ספר תיכון עירוני י"ב ביפו לאור הצפיפות הקשה בו

בשם וועד הורי התלמידים בבית ספר תיכון עירוני י"ב ביפו, הרינו לפניכם בדרישה לחזור בכם מהחלטתכם להקצות את האגף החדש שנבנה ברחוב טולוז ביפו לבית ספר חדש במקום להקצותו לבית ספר תיכון עירוני י"ב וזאת כחלק מקיום התחייבותכם רבת השנים למתן פתרון לבעיית הצפיפות בבית ספר תיכון עירוני י"ב ביפו, וזאת מהנימוקים הבאים:

1. בית ספר תיכון עירוני י"ב ביפו (להלן: "**בית הספר**") הינו בית הספר הערבי הממלכתי הגדול ביותר ביפו הממוקם ברחוב דונולו הרופא 12. המדובר בבית ספר שש-שנתי המחולק לשתי חטיבות: חטיבת ביניים וחטיבה עליונה. כיום, לומדים בו 849 תלמידים בעוד שמבנה בית הספר הקיים מיועד לקלוט כ-600 תלמידים בלבד.
2. כתוצאה מהצלחת בית הספר בהורדת אחוז הנשירה, עלתה הצפיפות בבית הספר והוא סובל בשנים האחרונות ממצוקה פיזית קשה. כתוצאה מכך, כבר בשנת 1998 ולאחר דיונים רבים בין משרד החינוך ומנהל החינוך בעיריית תל אביב-יפו הוחלט על תכנית הרחבה של בית הספר אשר כללה בניית אגף חדש לבית הספר ברחוב טולוז הסמוך (להלן: "**האגף החדש**").
3. העירייה החלה בבניית האגף החדש ושבנייתו אמורה הייתה להסתיים בשנת 2014, אך התעכבה בשל התנגדויות תכנוניות שהוגשו ע"י השכנים המתגוררים סמוך לו. בסופו של יום הובטח להנהלת בית הספר ולהורי התלמידים כי האגף החדש ייפתח בשנת הלימודים הקרובה (2017-2018). במהלך כל השנים הנ"ל, עמלה העירייה בשיתוף עם הנהלת בית הספר מצד אחד ועם וועד הורי התלמידים בבית הספר מצד שני, כדי לפעול לסיום בניית האגף החדש ואכלוסו והרחבת בית הספר הקיים.
4. יודגש, כי בפרוגרמה והשרטוטים של הבניין החדש שהוכנו ואושרו ע"י העירייה, צוין בבירור כי מטרת התכנון היא "הקמת מיבנה בית הספר תיכון בין 12 כיתות כהרחבה לבית ספר תיכון י"ב קיים" ובכל תקופת בנייתו הונח שלט על ידי העירייה ומשרד החינוך לפיו הבניין

P.O. Box 8921 Haifa 31090 Israel Tel: (972)-4-950-1610 Fax: (972)-4-950-3140

حيفا 31090 ، ص.ب 8921 هاتف 04-9501610 فاكس 04-9503140

חיפה 31090 , ת.ד. 8921 טלפון 04-9501610 פקס 04-9503140

Email: adalah@adalah.org

<http://www.adalah.org>

מיועד להרחבת בית הספר מקיף י"ב. הפרוגרמה להרחבת בית הספר ושרטוטי האגף החדש מצויים ברשותכם.

5. לאורך השנים, הסתמכה הנהלת בית הספר על התוכנית של העירייה ומשרד החינוך להרחבת בית הספר. במקביל ובאישור מאת העירייה ומשרד החינוך, ובמטרה למצוא פתרונות ביניים עבור המספר ההולך וגדל של התלמידים ומצוקת המחסור בכיתות, בוצעו שינויים זמניים בבית הספר. לצורך כך הוסבו 4 חדרי הביטחון לכיתות אם; חולקו שלוש כיתות לשתי כיתות כל אחת באמצעות קיר גבס; אולם הספורט חולק והוסב ל-4 כיתות אם; הוצבו שתי כיתות יבלות בחצר בית הספר; הספרייה פורקה ובמקומה הוכשרו שתי כיתות אם; נסגרה אחת משתי המעבדות הקיימות וחלוקתה לשתי כיתות; פורק אחד משני חדרי המחשבים והוסב לשתי כיתות אם ועוד.

6. כל הצעדים האלה התקבלו בהיותם פתרונות זמניים, כאשר הובטח כי בסיום בניית האגף החדש, יוחזרו אולם הספורט, הספרייה והמעבדה לשימוש המקורי.

7. כאמור, העירייה ומשרד החינוך היו מודעים למצוקת הצפיפות והתנאים הקשים של בית הספר ולשינויים אשר בוצעו כפתרון זמני ואף אישרו הדבר. מצ"ב מכתבו של עוזר סגן מנהל החינוך בעירייה מיום 12.1.2010, יחד עם סיכום הישיבה בעירייה מיום 3.1.2010, ובהם אישור הכשרת כיתות אם באולם הספורט וכי בית הספר יפעל זמנית באולם הספורט במרכז הערבי יהודי הסמוך, יחד עם ההבטחה כי מנהל החינוך יפנה למשרד החינוך לצורך אישור בניית כיתות לימוד ואשר עם אישור הקמת הכיתות, תתוכנן הבנייה בשיתוף עם הנהלת בית הספר וועד ההורים.

8. במצב הקיים היום, קיימים בבית הספר 42 כיתות (17 כיתות בחטיבה העליונה ו-25 כיתות בחטיבת הביניים), כאשר מביניהם רק 24 מהכיתות (10 כיתות בחטיבה העליונה ו-14 בחטיבת הביניים) נחשבות לכיתות תקינות בהתאם להנחיות משרד החינוך ומשרד הבריאות, כך שחלק גדול מהתלמידים לומדים בתנאים לא הולמים ובית הספר סובל ממחסור במעבדות, חדרי מחשבים, ספרייה ואולם ספורט שהינם חיוניים להקניית חווית לימודים הולמת.

9. לצורך הכנת האגף החדש לאכלוס ותפעול החל משנת הלימודים 2017-2018, נפגשו מנהל בית הספר יחד עם מר אמיר זילפה, מנהל מחלקת ההצטיידות באגף משאבי חינוך בעיריית תל אביב.

10. אולם, בתחילת חודש ינואר 2017 ובאמצע ההכנות למעבר לאגף החדש, הוזמנו מרשי לפגישה עם נציגי מנהל החינוך של העירייה אשר לתדהמתם וללא כל התראה מוקדמת הודיעו להם שהם עומדים לקדם רפורמה בחינוך הערבי ביפו ובמסגרתה החליטו לשנות את ייעוד האגף החדש שנבנה כדי להקים בית ספר חדש למדעים. ההחלטה בדבר הרפורמה התקבלה ללא התייעצות עם הנציגים הרלוונטיים וללא בחינה ומחקר רציניים ומבוססים על מצב החינוך הערבי ביפו והמתחשבים בצרכים האמיתיים של התלמידים בעיר ומתעלמים אף מצורכי ודרשות הורי התלמידים. על כל פנים, רפורמה זו מתעלמת מבעיית הצפיפות בבית הספר ומההבטחות שניתנו לתלמידים והוריהם ומהסתמכות ההורים על החלטות העירייה ומשרד החינוך לאורך השנים בהרחבת בית הספר הקיים.

11. לקראת סוף חודש ינואר השנה שונה השלט שהוצב מחוץ לאתר בניית המבנה החדש ממבנה המיועד להרחבת בית הספר התיכון שלט המודיע על הקמת בית ספר על יסודי חדש. במקביל פתחה העירייה את הרישום לבית הספר החדש.
12. בישיבות שקיימתם עם מרשיי, הם העלו את טיעוניהם בעל פה ואת התנגדותם להעברת ילדיהם לבית ספר חדש וחזרו והדגישו את חשיבות הקצאת המבנה החדש כהרחבה לבית הספר התיכון הקיים. מרשיי הדגישו כי קיימים מבנים אחרים פנויים בעיר יפו בהם ניתן להקים את בית הספר למדעים מבלי לפגוע ברצף החינוכי והחברתי של ילדיהם. טיעוניהם לא נתקבלו כאשר הועלו בפניהם נימוקים בלתי מקצועיים ובלתי רלוונטיים. גם פנייתם בכתב שנשאה תאריך 16.2.2017 לא הועילה לשכנעכם לחזור בכם מהחלטתכם.
13. לאור שינוי החלטתכם המפתיעה, גם צוות המורים בבית ספר מקיף שלח אליכם פנייה תחת הכותרת "התנגדות להחלטת העברת מבנה האגף החדש של עירוני י"ב לבית ספר אחר" חתום על ידי כל הצוות.
14. התנהלות העירייה ומשרד החינוך פוגעים באינטרס ההסתמכות של התלמידים והוריהם וגם של הנהלת בית הספר, שכן השינוי ביעוד המבנה התקבל תוך התעלמות מהפותרונות אשר ניתנו להנהלת בתי הספר, התלמידים והורי התלמידים לפיהם המצב בו בית הספר נתון הוא זמני וכי העירייה ומשרד החינוך פועלים להרחבתו כדי שלמור על הרצף החינוכי והחברתי.
15. אי לכך, החלטתכם לשנות את ייעודו של האגף החדש שהוקם מלכתחילה במטרה להרחיב את בית הספר הקיים, אינה מבוססת על תשתית ראייתית איתנה ועל כן היא שרירותית ובלתי סבירה.
16. החלטתכם משמעה הפרה להתחייבות שלכם אל מול הורי התלמידים, התלמידים והנהלת בית הספר בהעדר כל הצדקה. התנהלות שרירותית שאינה מתחשבת בשיקולים הרלוונטיים מובילה להפליה כנגד התלמידים והוריהם וחורגת באופן קיצוני ממתחם הסבירות (ר' ע"מ פסקאות 37-38). נדגיש שבית המשפט המחוזי בתל אביב פסל בשנים האחרונות החלטה של משרד החינוך לאחר שחזר בו מחידוש רישיון לפתיחת בית ספר בעיר באקה-ג'ת לטווח כיתות טי-י"ב "אל קאסמי" וזאת לאחר שהוציא את הרישיון רק 66 חודשים לפני כן. בית המשפט קיבל את העתירה מהנימוק שמשרד החינוך לא בחן את מכלול השיקולים הרלוונטיים והמקצועיים ולא ביצע איזון בין השיקול בקביעת "מדיניות חיטוב" לבין זכות ההורים להיות מעורבים בבחירת חינוך לילדיהם וכי לא הוצב נימוק משכנע לשינוי ההחלטה. לאור זאת נקבע כי נפגעה זכות התלמידים לחינוך ובזכות ההורים לבחור את החינוך המתאים לילדיהם, כאשר נימוקים אלו קיבלו משקל יתר לאור העובדה כי מדובר בקבוצת מיעוט והקושי לאפשר להם לשמור על מורשת וזהות תרבותית ולאומית במסגרת החינוך הממלכתי (ראו: עמנ (ת"א) 35243-03-10 עמותת חסידי חוסני אלקואסמי נגד משרד החינוך (פסק דין מיום 6.2.2011).
17. ההחלטה לשנות את ייעודו של האגף החדש וההתעלמות מהמצוקה הקשה הקיימת בבית הספר מובילים למצב חמור מאוד באקלים הלימודים וגורמים לנזק חינוכי. שכן, הקמת בית ספר חדש באגף החדש ברחוב טולוז משמעה הקמת הנהלה חדשה, צוות חינוכי חדש, קבלת תלמידים חדשים וחשוב מכל שינוי דרסטי בתוכנית הלימודים ומעבר מתוכנית כללית

לתוכנית המדגישה את המדעים, הדגש שלא דווקא עומד לטובתם של הילדים ולא דווקא הילדים מוכנים ומסוגלים לעמוד בו כעת. ההורים לא נועצו וקיים אצלם חשש מוחשי שאם ילדיהם יועברו לבית ספר חדש בניגוד לרצונם, הדבר יוביל לפגיעה ברצף החינוכי והחברתי בבית הספר הקיים. הפגיעה ברצף החינוכי הנ"ל מהווה פגיעה בזכות התלמידים לחינוך ראוי ואיכותי ועל כן מדובר בהפרת זכויות התלמידים בהתאם לחוק זכויות התלמיד, התשס"א – 2000 והפסיקה העליונה.

18. המצב הקיים אף פוגע בזכותם של התלמידים בבית הספר להזדמנות חינוכית שווה ולהקצאת משאבי חינוך בשיעור הולם בהשוואה לכלל התלמידים הלומדים בתחום העירייה (ר' בג"ץ 5373/08 **אסמעיל אברהים אבו לבדה נ' שרת החינוך** (פורסם במאגרים, 6.2.2011). הדבר אף נוגד את האינטרס הציבורי של התמיכה באוכלוסיות החלשות הגרות בתחום שיפוטה של העירייה.

19. יתרה על כן, התנהלות העירייה ומשרד החינוך מהווה פגיעה בזכות ההורים לבחור חינוך עבור ילדיהם המהווה זכות חוקתית הנגזרת מהזכות לחירות (ע"א 2266/93 **פלוני נ' פלוני**, פ"ד מט(1) 221 (1995)). שכן, ההורים מעוניינים כי ילדיהם ימשיכו ללמוד בבית הספר, אשר הובטח כי נמצא עבורו פתרון הולם לבעיית הצפיפות הקיימת. העלאת טענה לפיה פתיחת בית ספר חדש במבנה החדש תייתר את הצורך בהרחבת בית הספר – במקום הרחבת תחום בית הספר כפי שהובטח – הינה הפרה בוטה לזכותם זו של ההורים אשר בחרו כי ילדיהם ילמדו בבית הספר אך תחת תנאים ראויים כפי שנדרש בחוק.

20. לאור כל האמור לעיל, נהיר כי עקרון טובת הילד, אשר קיבל הכרה ואומץ ע"י הפסיקה העליונה, לא קיבל משקל כלשהו בהחלטתכם הנדונה. פגיעה בעקרון טובת הילד, הינה פגיעה בעקרון על בשיטת המשפט הישראלית אשר לבדו אמור להוביל לביטול החלטתכם בשל העדר קיום הצדקה לפגיעה בו.

21. אשר על כל האמור לעיל, הנכם מתבקשים לחזור בכם באופן מיידי מהחלטתכם להקצאת האגף החדש לבית ספר חדש למדעים; לבטל את הרישום לבית הספר החדש ולקיים אחר התחייבותכם ארוכת השנים בהקצאת האגף החדש ברחוב טולוז לצורך הרחבת בית ספר תיכון מקיף הקיים ופתרון מצוקת הצפיפות הקיימת.

נודה לעמדתכם בדחיפות על מנת לכלכל את צעדינו.

בכבוד רב,

מונא חדאד, עורכת - דין

סאוסן זהר, עורכת - דין