

אדם פיש ז"ל • רחל בן-ארי (בר רב האי) • משה פרזנצ'בסקי • גילת ויזל-סבן (LL.M.) • איריס גרוס • עירית הוכרמן (D.Sc.) • עמי האוסירר • עביר אסדי (LL.M.) • יובל אדלר • יעל הדני (LL.M.) • גילי שפר (יופה) • ערן אלוני • ארז מילנר • ליאת ורנר-כהן • שחר הופמן • צחי פיסטל • חלי דנקר-כהן • אבי גבאי (LL.M.) • סיון ורדי • הדס ברקת • איתן פלוגר • ענת לזר (LL.M.) • עדי ערמן • אסף גופר • אפרת שגיא • בלה שרון • נעם סגל ניר • ניבי אטיאס • הדס גרי • מורית קדם

תאריך: 12.11.2016
מספרנו: ט/9-117

לכבוד
גב' מונא חדאר, עו"ד
עדאללה


ח.נ., שלום רב,

הנדון: העלאת הציון המינימלי בבחינת יע"ל לקבלה ללימודים בטכניון
סימוכין: מכתבך מיום 13.10.2016

מכתבכם בעניין שבנדון הועברו לעיוני ובשם הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל, הנני מתכבדת להשיבכם כדלקמן:

1. קביעת תנאי הקבלה ללימודים מצויה בלב ליבו של החופש האקדמי הנתון לכל מוסד לפי שיקול דעתו האקדמי, וכי קביעת תנאי קבלה וכל שינוי בהם מבוססים על בדיקה מעמיקה ושיקול דעת רחב, ושעונים על רציונלים אקדמיים ברורים.
2. אשר לציון הנדרש ממועמדים בבחינת יע"ל. בעקבות תופעה בעייתית של נשירה לא מועטה של סטודנטים שאינם דוברי עברית שפת-אם מלימודים בטכניון, הנושא נבדק ונמצא וכי קיימת קורלציה בין חובת לימודי העברית בשנת הלימודים הראשונה לבין אי הצלחה בלימודים המובילה לנשירה מהלימודים. שפת ההוראה בטכניון הינה עברית ואי ידיעה מספקת של השפה, המצטרפת ליתר הלחצים בהם נתונים סטודנטים בטכניון, מהווה קטליזטור לנשירה מהלימודים.
3. מניעת נשירה במהלך הלימודים לתואר בטכניון הינה אינטרס ציבורי ואקדמי חשוב ביותר. בעוד מיון מלכתחילה מקצה את מספר המקומות הפנויים למועמדים המתאימים ביותר, נשירה במהלך הלימודים אינה מבטיחה מילוי של השורות באמצע התקופה ובכך פוגעת במספר המהנדסים והבוגרים מסיימי הטכניון בכל שנה.
4. זאת ועוד, הכישלון הנלווה לנשירה מלימודים, פוגע בסטודנט פגיעה גדולה עשרות מונים מן הפגיעה הכרוכה בדחיית הקבלה למועד בו הסטודנט רכש שליטה בעברית המאפשרת לימודים בטכניון. נשירה מלימודים מייצרת חווית כישלון קשה, מוסרת מסר שלילי למשפחה ולחברה, מייצרת תדמית שלילית ועשויה לסתום את הגולל על לימודיו האקדמיים של סטודנט.

5. בהתאם, העמדת ציון הסף בעת הזו בבחינת יע"ל, לצורך קבלה לטכניון, על 113, מיועדת להבטיח כי מאמציהם של המועמדים בידיעת השפה העברית יושקעו בטרם קבלתם ללימודים, באופן שיווסת את הלחצים האקדמיים, ויגדיל את סיכויי ההצלחה של סטודנטים שאינם דוברי עברית כשפת אם.
6. הטכניון הודיע על העלאת הסף למעלה משנה מראש על מנת לתת סיפק בידי כל המועמדים לעמוד בדרישות הקבלה בנושא העברית.
7. השינויים מיועדים לעזור לסטודנטים להגיע מוכנים יותר ללימודים בטכניון, למנוע מהם את הצורך להשקיע בשנה הראשונה זמן ומשאבים בלימודי עברית (6 שעות שבועיות, נוכחות חובה ועבודת הבית) ובכך להקטין את הסיכוי לנשירתם.
8. יש להדגיש כי הטכניון עושה מאמצים להפחית את כמות הנושרים מספסל הלימודים בשנים האחרונות ולכן נקט בדרך של העלאת הציון המינימלי למועמדים, גם בבחינת יע"ל וגם בציון הנדרש באנגלית בבחינה הפסיכומטרית כך שהאחרון יעמוד על 104 למתקבלים בתשע"ח. מובן שהטכניון ימשיך לעקוב אחר הצלחת השינוי והשפעותיו ויעדכן את החלטותיו בהתאם.
9. יצויין, כי ממוצעי הציונים והנתונים המצויים במרכז הארצי לבחינות והערכה שאליהם הפנה מכתבך אינם בעלי משמעות לענייננו, וזאת כיוון שציוני בחינת היע"ל בקרב המתקבלים לטכניון עומד על כ-60% שקיבלו ציון של 120 ומעלה, וזאת לעומת 11% בלבד שקיבלו ציון כזה ברמה הארצית.
10. עם זאת ולמען עזרה למועמדים, יוצע קורס הכנה לבחינת יע"ל בתשלום נוסף במסגרת המכינה, כך שהטכניון נותן למועמדים את האופציה לשפר את השפה העברית בטרם הלימודים האקדמיים ואינו מציב מחסום בפני אותם מועמדים אשר רוצים להתקבל למוסד זה.
11. סיכומם של דברים, ההחלטה שהתקבלה בעניין ציוני הסף של בחינת יע"ל הינה החלטה אקדמית, עניינית, אשר התקבלה בעקבות תהליך הפעלת שיקול דעת מעמיק ודיונים של הנהלת וסנט הטכניון. יש להצטער על ההתייחסות הדמגוגית והשטחית של מכתבך לגבי ענין זה, ועל השטחיות שליוותה את הקמפיין התקשורתי שניהלתם.
12. בהתאם, ויש לומר את הדברים בקול רם וברור, אין ולא תהיה בטכניון שום אפליה, ודאי שלא נגד קבוצת מיעוט, לא בקריטריוני הקבלה ולא בשום ענין אחר. בטכניון חיים בשלום, בכבוד ובתחושת שוויון שראוי כי ישמשו דוגמה לכל הגופים בישראל, סטודנטים, משתלמים וחברי סגל בני כל הדתות והמגזרים, אשר המכנה המשותף להם הוא המדע, המצוינות והסובלנות.
13. הטכניון ביקש להעביר לך ולצוות ארגונך הזמנה לביקור בו תוכלו לעמוד באופן בלתי אמצעי על הקורה בו.

בכבוד רב,

 גילי שפר, עו"ד